|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ GIỚI THIỆU**  | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ II****Môn thi: NGỮ VĂN**Thời gian làm bài: 90 phút(*không tính thời gian phát đề*)(*Đề thi có 01 trang*) |

**I. PHẦN ĐỌC** - **HIỂU (4,0 điểm).**

 **Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

*Lặng rồi cả tiếng con ve*

*Con ve cũng mệt vì hè nắng oi.*

*Nhà em vẫn tiếng ạ ời,*

 *Kẽo cà tiếng võng mẹ ngồi mẹ ru.*

*Lời ru có gió mùa thu*

*Bàn tay mẹ quạt mẹ đưa gió về.*

 *Những ngôi sao thức ngoài kia*

 *Chẳng bằng mẹ đã thức vì chúng con*

 *Đêm nay con ngủ giấc tròn,*

*Mẹ là ngọn gió của con suốt đời”*

 *(“Mẹ”* - Trần Quốc Minh)

**Câu 1( 0,5 điểm):** Đoạn trích được viết theo thể thơ nào?

**Câu 2 (0,5 điểm):** Những âm thanh nào được tác giả gợi nhắc đến trong đoạn trích này?

**Câu 3( 1,0 điểm):** Biện pháp tu từ so sánh được sử dụng trong hai câu thơ cuối có tác dụng gì?

**Câu 4 (1,0 điểm):** Theo em lời ru của mẹ có vai trò và ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống của mỗi chúng ta?

**Câu 5 (1,0 điểm):** Bài học sâu sắc nhất mà em rút ra được từ đoạn trích là gì? Vì sao?

**I. PHẦN VIẾT (7,0 điểm).**

**Câu 1 (2,0 điểm):**

Viết đoạn văn *(khoảng 200 chữ)* trình bày cảm nhận của em về hình ảnh người mẹ được nói tới trong đoạn trích của phần đọc hiểu.

**Câu 2 (4,0 điểm):**

Trong thời đại khoa học công nghệ phát triển hiện nay, nhiều bạn trẻ nói họ rất ngại đọc sách. Quan điểm của em về vấn đề này thế nào? *(Hãy trả lời bằng một văn bản ngắn, khoảng 600 chữ).*

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

 **KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI KỲ II**

**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Yêu cầu cần đạt** | **Điểm** |
| **I** | **1** |  Thể thơ: lục bát. | **0,5** |
| **2** | Những âm thanh nào được tác giả nhắc đến trong đoạn trích: tiếng ve, tiếng võng đưa, tiếng mẹ ru. | **0,5** |
| **3** | - Biện pháp tu từ so sánh trong hai câu thơ là: *mẹ là ngọn gió của con. (0,25 điểm)* - Tác dụng:+ Làm cho ý thơ hay hơn, sinh động hơn; giàu sức gợi hình, gợi cảm hơn; thu hút sự quan tâm, chú ý của người đọc, người nghe…*(0,25 điểm)* + Làm nổi bật hình ảnh của người mẹ. Đó là một người mẹ với cuộc sống vất vả, nhọc nhằn nhưng luôn đầy ắp tình yêu thương và đức hi sinh dành cho con…*(0,25 điểm)* + Thể hiện sự thấu hiểu, sự trân trọng và lòng biết ơn của người con dành cho mẹ…*(0,25 điểm)* +….***\* HS có thể có cách diễn đạt khác nhưng phù hợp vẫn cho điểm tối đa.***  | **1,0** |
| **4** | Vai trò ý nghĩa lời ru của mẹ:* Là biểu hiện cảm động của tình mẫu tử thiêng liêng…*(0,25 điểm)*
* Là phương tiện chuyền tải yêu thương mẹ dành cho con, .…*(0,25 điểm)*
* Đưa con vào giấc ngủ nhẹ nhàng, êm ái, say nồng…*(0,25 điểm)*
* Chắp cánh cho ước mơ tuổi thơ của con bay cao, bay xa hơn…*(0,25 điểm)*
* …

***\* HS có thể có cách diễn đạt, ý kiến khác nhưng phù hợp vẫn cho điểm tối đa.*** | **1,0** |
| **5** | * Học sinh nói được một bài học sâu sắc nhất theo quan điểm riêng phù hợp với nội dung ý nghĩa của đoạn trích *(0,5 điểm).*
* Lí giải phù hợp *(0,5 điểm).*

\* Ví dụ:- Bài học sâu sắc nhất: Phải biết yêu thương, kính trọng và biết ơn cha mẹ.- Vì:+ Đó là những người đã sinh ra ta và nuôi ta khôn lớn…+ Đó là những người luôn mở rộng vòng tay để che chở, bảo vệ cho ta suốt cả cuộc đời….+ Đó là những người sẵn sàng hi sinh cả cuộc đời vì chúng ta….+….. | **1,0** |
| **II** | **1** | **Viết đoạn văn nghị luận văn học (khoảng 200 chữ) trình bày cảm nhận về một hình ảnh thơ.** | **2,0** |
| *a. Về hình thức:*  Đảm bảo trình bày thành đoạn văn hoàn chỉnh. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề cần trình bày:* hình ảnh người mẹ được nói tới trong đoạn trích của phần đọc hiểu. | 0,25 |
| *c. Triển khai vấn đề:* *Học sinh có thể trình bày suy nghĩ, đưa ra lí lẽ riêng nhưng phải hợp lí, có tính thuyết phục và đảm bảo được những nội dung cơ bản sau:*1. **Mở đoạn.**

 Xác định vấn đề nghị luận: Hình ảnh người mẹ - một hình ảnh đẹp!1. **Thân đoạn.**

\* Xác định được các ý để làm rõ đối tượng cần nghị luận. \* VD: - Hình ảnh người mẹ hiện lên trong không gian oi ả của ngày hè...- Hình ảnh người mẹ gắn liền với lời ru ngọt ngào bên cánh võng...- Hình ảnh người mẹ với đôi bàn tay vất vả nhọc nhằn nhưng đầy ắp yêu thương...-...- Để gợi tả hình ảnh này, nhà thơ đã sử dụng nhiều biện pháp nghệ thuật : Thể thơ lục bát truyền thống; giọng thơ ngọt ngào, ấm áp; ngôn ngữ thơ giản dị, mộc mạc; các biện pháp tu từ đặc sắc... Nhờ đó mà hình ảnh người mẹ hiện lên thật đẹp! Đó là vẻ đẹp giản dị, gần gũi, thân thuộc ... trong cuộc sống của mỗi chúng ta.- Liên hệ mở rộng (nếu có thể)**3. Kết đoạn.**Chốt lại cảm xúc của bản thân sau khi đọc thơ**:** Nhà thơ Trần Quốc Minh đã giúp chúng ta hiểu thêm được nỗi lòng của người mẹ... Để ta biết trân quý, yêu thương mẹ nhiều hơn...  | 1,0 |
|  *d. Chính tả, ngữ pháp.* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
| *e. Sáng tạo.* Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề được nói đến; có cách diễn đạt mới mẻ | 0,25 |
| **2** | **Viết bài văn nghị luận xã hội khoảng 600 chữ trình bày quan điểm về một vấn đề xã hội.** | **4,0** |
|  | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn: MB, TB, KB.*  | 0,25 |
| *b. Xác định đúng đối tượng: Ngại đọc sách ở một số bạn trẻ.* | 0,25 |
| *c. Triển khai vấn đề*  HS có thể trình bày theo nhiều cách khác nhau nhưng cần đảm bảo các nội dung cơ bản sau : | 3,0 |
| **\*** MB: (0,5 điểm) Dẫn dắt, giới thiệu vấn đề: ngại đọc sách ở một số bạn trẻ.  |
| \* TB: **- Giải thích.** + Sách là nơi lưu lại những tri thức tích lũy từ ngàn đời của nhân loại… + Đọc sách mang đến nhiều lợi ích thiết thực cho cuộc sống của chúng ta…. Nhưng hiện nay có một bộ phận không nhỏ các bạn trẻ đang rất lười đọc sách…+ Ngại đọc sách là lười không muốn đọc sách, không muốn tiếp cận tìm hiểu và lĩnh hội tri thức qua sách vở….+ Việc ngại đọc sách của các bạn trẻ đã và đang được thể hiện một cách rất rõ ràng không che giấu. ( Lấy ví dụ cụ thể…). *(0,5 điểm)***- Nguyên nhân.** Học sinh đưa ra được một số nguyên nhân cơ bản, có sức thuyết phục. Ví dụ:+ Do sự phát triển của khoa học công nghệ, người ta có thể tìm hiểu thông tin ở nhiều kênh khác nhau…+ Do chưa ý thức được tầm quan trọng của việc đọc sách…+ Do mải chơi, sa đà vào các hoạt động chưa thiết thực khác… +… *(0,5 điểm)***- Hậu quả.** Học sinh chỉ ra và phân tích được một số hậu quả mà việc lười đọc sách gây ra. Ví dụ:+ Mất đi cơ hội để tiếp cận tinh hoa văn hóa của nhân loại…+ Thiếu hụt tri thức, kĩ năng sống…+ Ảnh hưởng đến việc hình thành nhân cách; dễ sa vào những thói hư, tật xấu…+…. *(0,5 điểm)***- Giải pháp**.+ Tuyên truyền để các bạn trẻ thấy được lợi ích của việc đọc sách.+ Giới thiệu những cuốn sách hay.+ Hướng dẫn các bạn cách chọn sách và kĩ năng đọc sách để đem lại hiệu quả cao hơn+ …. *(0,5 điểm)* |
| \* KB: (0,5 điểm)Bộc lộ cảm xúc và khẳng định giá trị của việc đọc sách. |  |
|  *d. Chính tả, ngữ pháp.* Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt. | 0,25 |
| *e. Sáng tạo.* Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề được nói đến; có cách diễn đạt mới mẻ, sáng tạo. | 0,25 |