|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN TÂN PHÚ  **TRƯỜNG THCS PHÚ LÂM** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**  **LỚP 9**  **NĂM HỌC 2023-2024**  Môn: **Ngữ Văn**  *Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề.* |

**I. ĐỌC HIỂU (4.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

**NHỚ MẸ NĂM LỤT**

**Huy Cận**

|  |  |
| --- | --- |
| Năm ấy lụt to tận mái nhà  Mẹ con lên chạn (1)– Bố đi xa  Bốn bề nước réo, nghe ghê lạnh  Tay mẹ trùm con, tựa mẹ gà.  Mẹ cắn bầm môi cho khỏi khóc  Thương con lúc ấy biết gì hơn?  Nước mà cao nữa không bè thúng  Nếu chết trời ơi! Ôm lấy con.  Gọi với láng giềng, lời mẹ dặn  “Xẩy chi cứu giúp lấy con tôi!”  Tiếng dờn giữa nước mênh mông trắng  Đáp lại từ xa một tiếng “ời” | Nước, nước... lạnh tê như số phận Lắt lay còn ngọn mấy hàng cau Nhưng mà mẹ thức ngồi canh chạn Mắt mẹ trừng sâu hơn nước sâu.  Vậy đó mẹ ơi, đời của mẹ Đường trơn bấu đất mẹ kiên gan Nuôi con lớn giữa bao cay cực Nước lụt đời lên mẹ cắn răng.  Năm ấy vườn cau long mấy gốc Rầy đi một dạo, trái cau còi Trên đầu tóc mẹ thêm chùm bạc Lụt xuống, còn vương mảnh nước soi.  *(www.thivien.net)* |

(1) Chạn: gác cao sát mái nhà để đồ đạc khi lụt (khỏi ướt).

**Lựa chọn đáp án đúng nhất:từ câu 1 đến câu 8, mỗi câu đúng 0,25 điểm.**

**Câu 1.** Xác định phương thức biểu đạt chính của bài thơ?

A. Biểu cảm. B. Tự sự. C. Miêu tả. D . Nghị luận

**Câu 2**. Chỉ ra thành phần biệt lập có trong đoạn thơ sau:

*Mẹ cắn bầm môi cho khỏi khóc*

*Thương con lúc ấy biết gì hơn?*

*Nước mà cao nữa không bè thúng*

*Nếu chết trời ơi! Ôm lấy con.*

1. Cảm thán. B. Phụ chú.

C. Tình thái. D. Gọi đáp.

**Câu 3**. Người mẹ **không** được miêu tả bằng hình ảnh như thế nào trong kí ức của “con”?

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Tay mẹ trùm con, tựa mẹ già. | B. Mẹ thức ngồi nhìn nước trắng mênh mông. |
| C. Mẹ cắn bầm môi cho khỏi khóc. | D. Mẹ cùng con lên chạn tránh nước lụt. |

**Câu 4.**  Em hiểu như thế nào về câu thơ “Nếu chết trời ơi! Ôm lấy con” ?

|  |
| --- |
| 1. Người mẹ tưởng đến cảnh mấy mẹ con phải chết mà hoảng sợ. 2. Người mẹ tưởng đến cảnh nước lũ dâng cao cướp đi mạng sống mấy mẹ con mà hoảng sợ thương xót cho con. 3. Người mẹ tưởng đến cảnh nước lũ dâng cao mà thương xót cho con. 4. Người mẹ bình tĩnh lo cho con trước cảnh nước lũ dâng cao. |

**Câu 5.** Hãy chỉ ra và phân tích tác dụng của biện pháp tu từ trong câu thơ:

“ Mắt mẹ trừng sâu hơn nước sâu”.

A. Điệp ngữ, nhấn mạnh mức độ nước ngập sâu, nguy hiểm.

B. Nhân hóa, giúp cảm nhận được sự lo lắng của người mẹ khi nước lụt dâng cao.

C. So sánh, giúp hình dung rõ hơn ánh mắt lo lắng, tập trung cao độ của mẹ vào mực nước dưới chân chạn đề phòng bất trắc để cứu con.

D. Ẩn dụ, giúp hình dung rõ hơn ánh mắt lo lắng, tập trung cao độ của mẹ vào mực nước dưới chân chạn đề phòng bất trắc để cứu con.

**Câu 6.** Cảm hứng chủ đạo của bài thơ là gì?

A. Tôn trọng, yêu quý.

B. Thương cảm, tiếc nuối.

C. Khâm phục, biết ơn.

D. Xót thương, day dứt.

**Câu 7.** Tác giả muốn nói điều gì, thể hiện nỗi niềm gì trong 2 câu thơ sau?

*“ Trên đầu tóc mẹ thêm chùm bạc*

*Lụt xuống, còn vương mảnh nước soi.”*

1. Gợi cảnh tan hoang sau lũ.
2. Nỗi lòng quặn thắt của con khi nhớ về mẹ vào mũa lũ năm đó.
3. Nỗi lo đau đáu còn đó sau khi cơn lũ qua đi.
4. Gợi cảnh đau lòng sau lũ: mẹ thêm già nua, tài sản tang hoang chỉ còn vũng nước đọng.

**Câu 8**. Ý nghĩa của bài thơ *Nhớ mẹ năm lụt* là?

1. Bài thơ đã khắc họa được bức tranh cùng những kỉ niệm của con với mẹ mùa mưa lũ .
2. Bài thơ thể hiện số phận bất hạnh và khổ cực của hai mẹ con mùa mưa lũ.
3. Bài thơ thể hiện sự tàn nhẫn của thiên nhiên với cuộc sống vật chất và tinh thần của con người.
4. Bài thơ đã thể hiện tình cảm sâu nặng và sự hy sinh cao cả của người mẹ dành cho con của mình trong hoàn cảnh khó khăn, đồng thời gợi lên sự cảm thông và biết ơn của con đối với mẹ.

**Câu 9.(1 điểm)** Sau khi đọc bài thơ **“**Nhớ mẹ năm lụt” của tác giả Huy Cận, em cảm nhận như thế nào về hình ảnh người mẹ trong kí ức của nhân vật trữ tình?

**Câu 10. (1 điểm)** Hình ảnh người mẹ trong bài thơ đã khơi gợi cho em suy nghĩ, cảm xúc gì về mẹ của mình? Em mong muốn làm điều gì cho mẹ?

**II. VIẾT (6,0 điểm)**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**

**Môn: Ngữ văn lớp 9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **4,0** |
|  | **1** | A | 0,25 |
| **2** | A | 0,25 |
| **3** | B | 0,25 |
| **4** | B | 0,25 |
| **5** | C | 0,25 |
| **6** | C | 0,25 |
| **7** | D | 0,25 |
| **8** | D | 0,25 |
| **9** | \* Gợi ý:  Cảm nhận về hình ảnh người mẹ trong kí ức của nhân vật trữ tình:  + Người lam lũ, vất vả, đáng thương.  + Yêu thương con vô bờ bến.  + Mạnh mẽ, kiên cường.  + Hi sinh, quên mình vì sự sống của con.  *(Lưu ý: Học sinh phải dựa vào ý thơ để cảm nhận về nhân vật người mẹ. Nêu được ít nhất 2 ý thì đạt điểm tuyệt đối. HS cũng có thể diễn đạt bằng từ ngữ khác, nhưng nội dung tương tự thì vẫn cho điểm tuyệt đối)* | 1.0 |
| **10** | Gợi ý:  - Học sinh trả lời được suy nghĩ, cảm xúc về mẹ của mình. (0,5 điểm)  - Nêu được việc muốn làm cho mẹ.(0,5 điểm)  *(Lưu ý: đây là phần mở HS chỉ cần nêu những cảm xúc, suy nghĩ, việc làm phù hợp thì cho điểm tuyệt đối)* | 1.0 |