|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN TÂN PHÚ  **TRƯỜNG THCS PHÚ LÂM** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**  **LỚP 9**  **NĂM HỌC 2023-2024**  Môn: **Ngữ Văn**  *Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề.*  *Đề kiểm tra này gồm 03 trang; 11 câu* |

**I. ĐỌC HIỂU (4.0 điểm)**

**Đọc ngữ liệu sau:**

**Tết**

Tết năm kia bố mẹ già tất bật nhặt lá mai, trang hoàng nhà đón chờ con cháu.

Chợt xe bưu phẩm dừng trước cửa, người ta ôm vào đủ loại quà kèm bưu thiếp ghi: “Bố mẹ ăn tết vui vẻ, sang năm chúng con sẽ về”.

Tết năm sau lại hăm hở dọn nhà. Lại xe đỗ cửa. Lại quà ngổn ngang. Và lời chúc quen thuộc.

Tết năm này con cháu về, thấy nhà mình thiếu tết. Cây mai nguyên lá. Mái nhà xanh rêu. Quà năm cũ còn nguyên, vương bụi.

Thế mà bố mẹ rưng rưng nói: “Năm nay có tết rồi!”.

(Trần Hoàng Trúc, [https://tuoitre.vn](https://tuoitre.vn/)).

**Lựa chọn đáp án đúng:**

***(Khoanh tròn vào câu trả lời đúng nhất: từ câu 1 đến câu 8, mỗi câu đúng 0,25 điểm)***

**Câu 1**. Văn bản trên được viết theo thể loại gì?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Truyện cười | B. Truyện cổ tích. |
| C. Truyện ngụ ngôn. | D. Truyện ngắn. |

**Câu 2**. Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên.

|  |  |
| --- | --- |
| A. Tự sự | B. Nghị luận. |
| C. Miêu tả. | D. Biểu cảm. |

**Câu 3**. Đọc ngữ liệu sau và trả lời câu hỏi cho bên dưới:

*“*Chợt xe bưu phẩm dừng trước cửa, người ta ôm vào đủ loại quà kèm bưu thiếp ghi: “*Bố mẹ ăn tết vui vẻ, sang năm chúng con sẽ về*”.*”*

Câu hỏi: Bộ phận in nghiêng trong ngữ liệu là lời dẫn trực tiếp hay gián tiếp?

|  |
| --- |
| A. Cách dẫn trực tiếp vì nó được đặt sau dấu hai chấm và trong dấu ngoặc kép. |
| B. Cách dẫn gián tiếp vì nó không được đặt trong dấu ngoặc kép. |
| C. Cách dẫn trực tiếp vì đó là lời đối thoại của nhân vật. |
| D. Cách dẫn gián tiếp vì nó có từ “nói” ở trước lời dẫn. |

**Câu 4**. Đọc ngữ liệu sau và trả lời câu hỏi bên dưới:

“*Tết năm này con cháu về, thấy nhà mình thiếu tết. Cây mai nguyên lá. Mái nhà xanh rêu. Quà năm cũ còn nguyên, vương bụi.*

*Thế mà bố mẹ rưng rưng nói: “Năm nay có tết rồi!””*

Câu hỏi: Theo em vì sao “*khi con cháu về, thấy nhà mình thiếu tết*” mà “*bố mẹ lại rưng rưng nói: Năm nay có tết rồi*”?

|  |
| --- |
| A. Vì con cháu nghĩ họ sắm tết cho bố mẹ chưa đủ còn bố mẹ lại nghĩ vật chất con cháu mang về quá đủ đầy. |
| B. Vì con cháu thấy thiếu sự trang hoàng, vật chất bên ngoài là thiếu tết nhưng bố mẹ không cần cái tết đầy đủ về vật chất, cái họ cần là con cháu về ăn tết sum vầy, gia đình hạnh phúc bên nhau. |
| C. Vì khi con cháu về họ không kịp dọn dẹp nhà cửa, chuẩn bị mọi thứ cho bố mẹ còn bố mẹ lại thấy không cần phải làm việc đó. |
| D. Vì con cháu về thấy bố mẹ không dọn dẹp nhà cửa đón tết nên buồn còn bố mẹ nghĩ đã chuẩn bị đủ mọi thứ cho ngày tết. |

**Câu 5**. Theo em chi tiết “*Thế mà bố mẹ rưng rưng nói: “Năm nay có tết rồi!”*”, thể hiện cảm xúc gì của bố mẹ?

|  |
| --- |
| A. Thể hiện cảm xúc nôn nóng, háo hức khi con cháu về ăn tết |
| B. Thể hiện cảm xúc bồi hồi, nghẹn ngào khi con cháu về ăn tết. |
| C. Thể hiện cảm xúc vui sướng, hạnh phúc khi con cháu về ăn tết. |
| D. Thể hiện cảm xúc bối rối, tự hào khi con cháu về ăn tết. |

**Câu 6.** Theo em văn bản trên gửi đến người đọc thông điệp gì?

|  |
| --- |
| A. Tết đến điều quan trọng nhất là cần phải có vật chất đầy đủ. |
| B. Tết đến không quan trọng ở vật chất đầy đủ, điều quan trọng là cả gia đình sum vầy hạnh phúc. |
| C. Tết đến con cái cần phải sắm sửa và gửi nhiều quà về biếu cha mẹ . |
| D. Tết đến con cái không về bố mẹ cũng không cần phải trang hoàng nhà cửa. |

**Câu 7**. Đọc ngữ liệu sau và trả lời câu hỏi cho bên dưới:

*“Tết năm sau lại hăm hở dọn nhà. Lại xe đỗ cửa. Lại quà ngổn ngang. Và lời chúc quen thuộc.”*

**Câu hỏi**: Xác định biện pháp tu từ và tác dụng của nó trong đoạn trích trên?

|  |
| --- |
| A. Nhân hóa – Miêu tả sinh động quang cảnh nhà bố mẹ khi tết về |
| B. Ẩn dụ – nhấn mạnh những công việc thường làm của bố mẹ. |
| C. So sánh – Nhấn mạnh quang cảnh ngày tết ở nhà bố mẹ. |
| D. Điệp ngữ - nhấn mạnh sự việc lặp lại mỗi năm tết đến: bố mẹ vẫn dọn nhà, con cháu vẫn gửi quà, gửi lời chúc nhưng không về. |

**Câu 8**. Đoạn trích “*Tết năm này con cháu về, thấy nhà mình thiếu tết*. *Cây mai nguyên lá. Mái nhà xanh rêu. Quà năm cũ còn nguyên, vương bụi.”*  là yếu tố miêu tả. Việc sử dụng yếu tố miêu tả trong đoạn trích trên có tác dụng gì?

A. Giúp khắc họa cụ thể, rõ nét cảnh vật quê nhà khi tết về và tình cảm của người kể.

B. Giúp cho văn bản bộc lộ được chiều sâu cảm xúc.

C. Giúp cho câu chuyện giàu tính triết lý.

D. Giúp phản ánh rõ hơn hiện thực đời sống.

**Trả lời câu hỏi/ thực hiện yêu cầu:**

**Câu 9**. Theo em để gia đình được đón một cái tết hạnh phúc thì chúng ta cần phải làm gì?(1.0 điểm)

**Câu 10**. Từ nội dung văn bản trên, em rút ra được bài học gì cho bản thân?(1.0 điểm)

**II. VIẾT (6.0 điểm)**

**Câu 11**. Cảm nhận của em về nhân vật bé Thu trong đoạn trích “Chiếc lược ngà” của tác giả Nguyễn Quang Sáng.

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 9**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **4,0** |
|  | **1** | D | 0,25 |
| **2** | A | 0,25 |
| **3** | A | 0,25 |
| **4** | B | 0,25 |
| **5** | C | 0,25 |
| **6** | B | 0,25 |
| **7** | D | 0,25 |
| **8** | A | 0,25 |
| **9** | HS nêu được một số việc cần làm để gia đình đón Tết hạnh phúc.  \*Gợi ý:  - Là con cháu, dù đi đâu thì tết cũng nên gác lại mọi công việc để về sum họp cùng gia đình.  - Mọi người trong gia đình không nên quan trọng cái Tết ở vật chất đủ đầy mà cần coi trọng việc cả gia đình được sum họp đầm ấm.  - Các thành viên trong gia đình cần yêu thương nhau, trân trọng những khoảnh khắc ấm áp bên gia đình…  *(Lưu ý: Đây là câu hỏi mở HS có thể có cách diễn đạt khác nhưng chỉ cần nêu được hai đến ba việc thì cho điểm tuyệt đối)* | 1.0 |
| **10** | \* Gợi ý bài học:  - Yêu thương, trân trọng gia đình.  - Thường xuyên quan tâm, chăm sóc, thăm hỏi ông bà cha mẹ vì họ đã già, chỉ cần con cháu sum họp, gia đình hạnh phúc.  - Phải biết trân trọng những giấy phút bên người thân….  *(Lưu ý: Đây là câu hỏi mở HS chỉ cần nêu được một bài học miễn phù hợp với nội dung câu chuyện thì cho điểm tuyệt đối)* | 1.0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **6,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn nghị luận về tác phẩm truyện (hoặc đoạn trích)*  - Mở bài : Giới thiệu về tác giả, tác phẩm (tùy theo yêu cầu cụ thể của đề bài) và nêu ý kiến đánh giá sơ bộ của mình về vấn đề nghị luận.  - Thân bài : Nêu các luận điểm chính về nội dung và nghệ thuật của tác phẩm; có phân tích, chứng minh bằng các luận cứ tiêu biểu và xác thực…  - Kết bài : Nêu nhận định, đánh giá chung của mình về vấn đề nghị luận, | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề.*  *Nêu cảm nhận về nhân vật bé Thu trong đoạn trích.* | 0,25 |
|  | *c. Triển khai vấn đề nghị luận thành các luận điểm:*  *HS có thể triển khai theo nhiều cách, nhưng cần vận dụng tốt các thao tác lập luận, kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và dẫn chứng, đảm bảo các yêu cầu sau:*  **\*** Học sinh giới thiệu chung về tác phẩm: Hoàn cảnh sáng tác, nhan đề, tình huống, ngôi kể, giới thiệu vị trí đoạn trích.  \* Phân tích trình bày cảm nhận:  - Cảnh ngộ của bé Thu.  - Thái độ và hành động của bé Thu trước khi nhận ra ông Sáu: bé Thu hiện lên là một đứa trẻ ương ngạnh, bướng bỉnh, có cá tính mạnh mẽ.  - Thái độ và hành động của bé Thu khi nhận ra ông sáu là cha: Thu là một cô bé giàu tình cảm và rất mực yêu thương cha.  \* Đánh giá về nghệ thuật và nội dung:  - Chi tiết chọn lọc, lời văn trữ tình, giàu cảm xúc…  - Truyện đặt nhân vật bé Thu vào tình huống gặp ba nhưng không nhận ra, khi nhận ba lại vào đúng lúc chia tay để bộc lộ diễn biến tâm lý và tình cảm sâu sắc bé Thu dành cho ba. Từ đó, nhân vật bé Thu hiện ra thật có tình, yêu ghét rõ ràng, nhưng cũng thật hồn nhiên, trong sáng.  - Qua những diễn biến tâm lí của bé Thu, ta thấy tác giả tỏ ra rất am hiểu tâm lí bé trẻ thơ và diễn tả rất sinh động với tấm lòng yêu mến, trân trọng những tình cảm trẻ thơ.  \* Khẳng định vấn đề  - Truyện ngắn đã thể hiện một cách cảm động tình cha con thắm thiết, sậu nặng và cao đẹp của cha con ông Sáu trong hoàn cảnh éo le của chiến tranh.  - Truyện gợi cho người đọc nghĩ đến và thấm thía những mất mát đau thương, éo le mà chiến tranh gây ra cho bao gia đình. Nhân vật bé Thu là hiện thân sinh động cho hình ảnh những nạn nhân nhỏ bé vô tội của chiến tranh, là lời tố cáo mạnh mẽ cuộc xâm lược phi nghĩa của kẻ thù. | 4.5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt.  -Văn trôi chảy, lập luận chặt chẽ, dẫn chứng thuyết phục. Không mắc lỗi diễn đạt; không sai lỗi chính tả, dùng từ, ngữ pháp; trình bày bài rõ ràng | 0,5 |
|  | *e. Sáng tạo*: *vận dụng để kết hợp với các yếu tố khác, có sức thuyết phục, biết liên hệ với thực tiễn đời sống rút ra thông điệp.* | 0,5 |

**G. THẨM ĐỊNH ĐỀ KIỂM TRA:**

**H. XỬ LÝ KẾT QUẢ SAU KIỂM TRA:**

|  |
| --- |
| **Người ra đề**  **Đàm Thị Vân** |