|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GDĐT THÀNH PHỐ HUẾ**  **THAM KHẢO 30** | **ĐỀ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**  **NĂM 2025**  **Môn: Ngữ văn**  *Thời gian: 120 phút (không kể thời gian giao đề)*  ------------------------------------------- |

Họ tên thí sinh………………………………………………..

Số báo danh :…………………………………………………

**I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)**

**Đọc bài thơ:**

*NGHĨ VỀ BÃO*

*Mẹ ơi, bão đi rồi*

*Mà sự tan hoang ngập tràn ngõ nhỏ*

*Cuộc sống hồng tươi mỗi ngày thêm mới*

*Bỗng xác xơ không lời từ biệt mẹ ơi!*

*Con có thể dọn vườn, gom đổ nát vứt đi*

*Cảnh vật xung quanh có thể làm lại từ đầu*

*Công trình dở dang có thể thi công tiếp*

*Nhưng người thân yêu mất đi… là đi mãi không về*

*Chỉ sau một ngày bão mẹ ơi!...*

*Nên con nghĩ*

*Cuộc sống này mẹ ạ*

*Không thể nói điều chi cao lớn, xa vời!*

*Cứ thế sống và khát khao*

*Yêu thương từng khoảnh khắc*

*(Khi ta còn có thể…)!*

(Trích trong tập thơ *Đan những giấc mơ,* Hà Vinh Tâm(1), NXB Hội Nhà văn 2018, tr.39)

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1. *(0,5 điểm)*** Chỉ ra dấu hiệu để xác định thể thơ của bài thơ.

**Câu 2. *(0,5 điểm)*** Nhân vật trữ tình trong bài thơ là ai?

**Câu 3. *(1,0 điểm)*** Phân tích tác dụng của những từ ngữ, hình ảnh mang ý nghĩa tương phản được sử dụng trong bốn dòng thơ dưới đây:

*Con có thể dọn vườn, gom đổ nát vứt đi*

*Cảnh vật xung quanh có thể làm lại từ đầu*

*Công trình dở dang có thể thi công tiếp*

*Nhưng người thân yêu mất đi… là đi mãi không về*

**Câu 4. *(1,0 điểm)*** Trình bày ý nghĩa nhan đề của bài thơ.

**Câu 5. *(1,0 điểm)*** Thông điệp sâu sắc nhất mà anh/ chị rút ra trong bài thơ là gì?

**II. PHẦNVIẾT*(6,0 điểm)***

**Câu 1. *(2,0 điểm)***

Viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) cảm nhận vẻ đẹp tâm hồn của nhân vật trữ tình trong bài thơ “Nghĩ về bão” (Hà Vinh Tâm) được trích ở phần Đọc hiểu.

**Câu 2. *(4,0 điểm)***

*“Sớm hay muộn, người thắng là người nghĩ mình có thể”* (Frank Tyger).

Từ câu nói trên, hãy viết bài văn nghị luận (khoảng 600 chữ) bày tỏ suy nghĩ của anh/chị về về vấn đề: Tuổi trẻ cần có sự tự tin.

**----------- Hết ----------**

*(Thí sinh không được sử dụng tài liệu; Giám thị không giải thích gì thêm)*

*(1) Nhà thơ, nhà phê bình văn học Hà Vinh Tâm họ tên đầy đủ Hà Thị Vinh Tâm sinh năm 1984 tại Nghệ An, Thạc sĩ Lý luận văn học, hiện là giáo viên, Hội viên Hội Văn học nghệ thuật Nghệ An. Chị từng là Đại biểu Hội nghị Những người viết văn trẻ toàn quốc lần thứ IX. Thơ Hà Vinh Tâm da diết đằm thắm, trĩu nặng suy tư những cung bậc đời sống.*

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GDĐT THÀNH PHỐ HUẾ**  **THAM KHẢO 30** | **ĐỀ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**  **NĂM 2025**  **Môn: Ngữ văn**  *Thời gian: 120 phút (không kể thời gian giao đề)*  ------------------------------------------- |

**ĐÁP ÁN- HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **PHẦN ĐỌC HIỂU** | **4,0** |
| **1** | Bài thơ được viết theo thể thơ tự do, dấu hiệu nhận biết: số chữ trong các dòng không bằng nhau; số dòng trong một khổ thơ không đồng đều.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Trả lời như đáp án: 0,5 điểm*  *- Trả lời không đúng như đáp án hoặc không trả lời: 0,0 điểm.* | 0,5 |
| **2** | Nhân vật trữ tình trong bài thơ: nhân vật “con”  ***Hướng dẫn chấm:***  *Trả lời như đáp án: 0,5 điểm*  *Trả lời không đúng như đáp án hoặc không trả lời: 0,0 điểm* | 0,5 |
| **3** | Tác dụng của những từ ngữ, hình ảnh mang ý nghĩa tương phản được sử dụng trong bốn dòng thơ:  + Giúp cho đoạn thơ ấn tượng, sinh động, giàu hình ảnh và gợi cảm xúc.  + Nhấn mạnh khẳng định sau cơn bão, người con có thể vượt lên những gian khổ, sẵn sàng khôi phục cuộc sống nhưng có những mất mát – đau thương khi mất đi người thương yêu thì không gì có thể bù đắp được.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Trả lời đúng 2 ý như Đáp án hoặc diễn đạt tương đương: 1,0 điểm.*  *- Trả lời đúng 1 ý như Đáp án hoặc diễn đạt tương đương: 0,5 điểm.*  *- Trả lời không đúng: không cho điểm.*  *\*Lưu ý: Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục.* | 1,0 |
| **4** | Ý nghĩa nhan đề của bài thơ: *Nghĩ về bão*  - Nhan đề giàu ý nghĩa và sức gợi, từ đề tài đến nội dung chủ đề bài thơ: viết về bão và những nghĩ suy, trăn trở về sức mạnh của thiên nhiên cũng như lẽ sống của con người.  - Nhan đề hé mở cho người đọc thấy được nhân vật trữ tình là một người có nhiều suy tư, chiêm nghiệm về cuộc sống.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Trả lời đúng 2 ý như đáp án hoặc diễn đạt tương đương: 1,0 điểm*  *- Trả lời được 1 ý như đáp án hoặc diễn đạt tương đương: 0,5 điểm*  *- Trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm.*  *\*Lưu ý: Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng phải thuyết phục, hợp lí.* | 1,0 |
|  | **5** | Học sinh nêu thông điệp sâu sắc hợp lí, thuyết phục, có thế theo gợi ý sau:  - Cần quý trọng và có những biện pháp tránh tác động tiêu cực, bảo vệ thiên nhiên.  - Hãy trân quý từng phút giây sự sống, biết yêu thương khát khao, mơ ước,…  - …  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời tương đương với một ý đã gợi trong đáp án: 1,0 điểm*  *- Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa tốt: 0,25 - 0,75 điểm*  *- Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm*  \*Lưu ý: Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng phải thuyết phục, hợp lí | 1,0 |
| **II** |  | **LÀM VĂN** | **6,0** |
|  | **1** | Viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) cảm nhận vẻ đẹp tâm hồn nhân vật trữ tình trong bài thơ “Nghĩ về bão” (Hà Vinh Tâm) được trích ở phần Đọc hiểu. | **2,0** |
| *a. Xác định được yêu cầu về hình thức, dung lượng của đoạn văn*  Đảm bảo yêu cầu về hình thức và dung lượng (khoảng 200 chữ) của đoạn văn. Thí sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng - phân - hợp, móc xích hoặc song hành | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:* Vẻ đẹp tâm hồn nhân vật trữ tình | 0,25 |
| *c. Đề xuất được hệ thống ý phù hợp để làm rõ vấn đề nghị luận*  Xác định được các ý phù hợp đề làm rõ vấn đề nghị luận, sau đây là một số gợi ý:  - Nhân vật trữ tình mang một trái tim nhân hậu, giàu lòng trắc ẩn và cả những xót xa với những hoang tàn, xác xơ của cuộc sống xung quanh mình khi cơn bão đi qua.  - Nhân vật trữ tình cũng là con người với những chiêm nghiệm, triết lí sâu sắc: sự mất mát, tổn thương cả về vật chất lẫn tinh thần do cơn bão gây ra; nhưng trên tất cả vẫn là lời nhắn nhủ với mọi người về một triết lí sống tích cực, có ý nghĩa, vượt lên trên nỗi đau và bi kịch của cuộc đời.  - Vẻ đẹp tâm hồn của nhân vật trữ tình đến với người đọc bằng một giọng thơ tâm tình, thủ thỉ, chân thật, giàu suy tư,…  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh cảm nhận đầy đủ, sâu sắc: 0,5 điểm.*  *- Học sinh cảm nhận chưa đầy đủ hoặc chưa sâu sắc: 0,25 điểm.* | 0,5 |
| *d.Viết đoạn văn bảo đảm yêu cầu sau*  - Lựa chọn được các thao tác lập luận, phương thức biểu đạt phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận.  - Trình bày rõ quan đểm và hệ thống các ý.  - Lập luận chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng; bằng chứng tiêu biểu, phù hợp; kết hợp chặt chẽ giữa lí lẽ và bằng chứng. | 0,5 |
| *đ. Diễn đạt*  Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết câu trong bài văn.  ***Hướng dẫn chấm:***  *-**Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | 0,25 |
| *e. Sáng tạo:* Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ.  *Hướng dẫn chấm: Học sinh biết vận dụng lí luận văn học trong quá trình phân tích, đánh giá; biết liên hệ vấn đề nghị luận với thực tiễn đời sống; văn viết giàu hình ảnh, cảm xúc.* | 0,25 |
|  | **2** | *“Sớm hay muộn, người thắng là người nghĩ mình có thể”* (Frank Tyger).  Từ câu nói trên, hãy viết bài văn nghị luận (khoảng 600 chữ) bày tỏ suy nghĩ của anh/chị về về vấn đề: Tuổi trẻ cần có sự tự tin. | **4,0** |
| *a. Xác định được yêu cầu của kiểu bài*  Xác định được yêu cầu của kiểu bài: nghị luận xã hội*.* | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận*  Vai trò của sự tự tin đối với tuổi trẻ | 0,5 |
| *c. Đề xuất được hệ thống ý phù hợp để làm rõ vấn đề nghị luận:*  - Xác định được các ý chính của bài viết  - Sắp xếp được các ý theo bố cục hợp lí ba phần của bài văn nghị luận.  \* Mở bài: Giới thiệu được  vấn đề nghị luận và nêu khái quát quan điểm cá nhân về vấn đề nghị luận.  \*Thân bài: Triển khai vấn đề cần nghị luận:Thể hiện quan điểm người viết, có thể theo một số gợi ý sau:  - Giải thích: Tự tin là tin vào chính bản thân mình, tin vào tài năng, phẩm chất, ước mơ tốt đẹp mà mình theo đuổi và tin vào dù có thất bại vẫn có thể thực hiện nó ở những lần sau,…Sự tự tin trong cuộc sống biểu hiện rất đa dạng: tự tin trong giao tiếp, tự tin trong học tập, tự tin trong công việc, trong cách giải quyết vấn đề,…  - Bàn luận về vai trò của sự tự tin đối với tuổi trẻ:  + Sự tự tin giúp người trẻ dám thử những điều mới, dám theo đuổi sở thích và đam mê cá nhân, không ngại đối mặt với những thử thách và thất bại, coi đó là cơ hội để học hỏi và phát triển.  + Người tự tin thường cảm thấy thoải mái hơn khi tham gia vào các hoạt động học tập và nghiên cứu, từ đó có khả năng học tập tốt hơn.  + Tự tin giúp người trẻ giao tiếp dễ dàng và xây dựng các mối quan hệ tích cực với bạn bè, gia đình và đồng nghiệp.  + Để có sự tự tin: tuổi trẻ cần trau dồi kiến thức, kĩ năng; tích cực học hỏi; năng động, sáng tạo;…  - Mở rộng vấn đề, phản biện, trao đổi quan điểm trái chiều để có cái nhìn toàn diện: Một bộ phận các bạn trẻ không có sự tự tin, không dám đặt niềm tin vào bản thân; ngược lại, cũng không ít người tự tin thái quá, sinh ra tự cao, tự phụ, dễ mắc sai lầm trong cuộc sống.  \* Kết bài: Khái quát lại vấn đề nghị luận, rút ra bài học cho bản thân.  ***Hướng dẫn chấm:***  - *Lập luận chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng; dẫn chứng tiêu biểu, phù hợp; kết hợp nhuần nhuyễn giữ lí lẽ và dẫn chứng (0,75 điểm).*  - *Lập luận chưa thật chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng nhưng không có dẫn chứng hoặc dẫn chứng không tiêu biểu (0,5 điểm).*  - *Lập luận không chặt chẽ, thiếu thuyết phục: lí lẽ không xác đáng, không liên quan mật thiết đến vấn đề nghị luận, không có dẫn chứng hoặc dẫn chứng không phù hợp (0,25 điểm).*  *Học sinh có thể bày tỏ suy nghĩ, quan điểm riêng nhưng phải phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật.* | 1,0 |
| *d. Viết bài văn đảm bảo các yêu cầu sau:*  - Triển khai ít nhất được hai luận điểm để làm rõ quan điểm của cá nhân.  - Lựa chọn được các thao tác lập luận, phương thức biểu đạt phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận.  - Lập luận chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng; bằng chứng tiêu biểu, phù hợp; kết hợp nhuần nhuyễn giữa lí lẽ và bằng chứng.  ***Lưu ý:*** *HS có thể trình bày suy nghĩ, quan điểm riêng nhưng phải phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật.* | 1,5 |
| *đ. Diễn đạt*  Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết văn bản.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Không cho điểm nếu bài làm mắc quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp.* | 0,25 |
| *e. Sáng tạo*  Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ.  ***Hướng dẫn chấm:*** *Học sinh huy động được kiến thức và trải nghiệm của bản thân để bàn luận về hiện tượng đời sống;có cách nhìn riêng, mới mẻ về vấn đề nghị luận; có sáng tạo trong viết câu, dựng đoạn, làm cho lời văn có giọng điệu, hình ảnh.*  - *Đáp ứng được 2 yêu cầu trở lên: 0,5 điểm.*  - *Đáp ứng được 1 yêu cầu: 0,25 điểm.* | 0,5 |
| **Tổng điểm** | | | **10,0** |