|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GDĐT THÀNH PHỐ HUẾ**  **THAM KHẢO 22** | **ĐỀ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**  **NĂM 2025**  **Môn: Ngữ văn**  *Thời gian: 120 phút (không kể thời gian giao đề)*  ------------------------------------------- |

**Phần I. Đọc hiểu (4,0 điểm)**

Đọc văn bản sau:

**BIỂN, NÚI, EM VÀ SÓNG**

*Xin cảm ơn những con đường ven biển  
Cho rất nhiều đôi lứa dẫn nhau đi  
Cảm ơn sóng nói thay lời dào dạt  
Hàng thùy dương nói hộ tiếng thầm thì*

*Anh như núi đứng suốt đời ngóng biển  
Một tình yêu vươn chạm tới đỉnh trời  
Em là sóng nhưng xin đừng như sóng  
Ðã xô vào xin chớ ngược ra khơi*

*Anh như núi đứng nghìn năm chung thủy  
Không ngẩng đầu dù chạm tới mây bay  
Yêu biển vỗ dưới chân mình dào dạt  
Dẫu đôi khi vì sóng núi hao gầy...  
  
Cảm ơn em dịu dàng đi bên cạnh  
Biển ngoài kia xanh quá nói chi nhiều  
Núi gần quá - sóng và em gần quá  
Anh đủ lời để tỏ một tình yêu*

(*Biển, núi, em và sóng*, Đỗ Trung Quân, [*http://tapchisonghuong.com.vn*](http://tapchisonghuong.com.vn), ngày 30/01/2013).   
**Thực hiện các yêu cầu từ câu 1 đến câu 5.**

**Câu 1.** Xác định nhân vật trữ tình trong văn bản.

**Câu 2.** Nêu đề tài của văn bản

**Câu 3**. Nêu tác dụng phép tu từ so sánh trong khổ thơ sau:

*Anh như núi đứng suốt đời ngóng biển  
Một tình yêu vươn chạm tới đỉnh trời  
Em là sóng nhưng xin đừng như sóng  
Ðã xô vào xin chớ ngược ra khơi*

**Câu 4.** Nêu ý nghĩa của lời cảm ơn trong khổ thơ mở đầu và khổ thơ cuối.

**Câu 5.** Anh/chị hãy nhận xét tình cảm của tác giả được thể hiện trong văn bản.

**PHẦN II. VIẾT (6,0 điểm)**

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GDĐT THÀNH PHỐ HUẾ**  **THAM KHẢO 22** | **ĐỀ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**  **NĂM 2025**  **Môn: Ngữ văn**  *Thời gian: 120 phút (không kể thời gian giao đề)*  ------------------------------------------- |

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ THAM KHẢO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **4,0** |
|  | **1** | Nhân vật trữ tình: anh  *Hướng dẫn chấm:*  *- Trả lời được như đáp án: 0,5 điểm*  *- Trả lời sai/ Không trả lời: 0 điểm* | 0,5 |
| **2** | Đề tài: tình yêu  *Hướng dẫn chấm:*  *- Trả lời được như đáp án: 0,5 điểm*  *- Trả lời sai/ Không trả lời: 0 điểm* | 0,5 |
| **3** | Nêu tác dụng phép tu từ so sánh trong khổ thơ:  - Phép so sánh: *anh như núi, em là sóng*  - Tác dụng:  + Tăng tính sinh động, gợi hình, gợi cảm cho đoạn thơ  + Khẳng định một tình yêu cao cả và bày tỏ khát khao về sự bền chặt, thuỷ chung.  *Hướng dẫn chấm:*  *- Trả lời được phép tu từ: 0,25 điểm*  *- Trả lời được tác dụng về mặt nghệ thuật: 0,25 điểm*  *- Trả lời được tác dụng về mặt nội dung: 0,5 điểm*  *HS có cách diễn đạt tương đương vẫn cho điểm tối đa.* | 1,0 |
| **4** | Ý nghĩa của lời cảm ơn trong khổ thơ mở đầu và khổ thơ cuối:  - Tác giả mở đầu khổ thơ 1 bằng lời cảm ơn *những con đường ven biển* và mở đầu khổ thơ 4 bằng lời *cám ơn em*.  - Ý nghĩa:  + C*ảm ơn* *những con đường ven biển* vì nó vừa là nhân chứng vừa góp phần điểm tô cho tình yêu thêm ý nghĩa.  *+ Cảm ơn em* vì dù có sóng gió, cuối cùng, em vẫn dịu dàng bên anh, tình em rộng lớn và sâu sắc như tình biển.  + Lời cảm ơn thể hiện sự nhất quán về một tình yêu thủy chung, trọn vẹn *Hướng dẫn chấm:*  *- Trả lời được như đáp án: 1,0 điểm*  *- Cho điểm 0,25 điểm/1 ý*  *- Trả lời sai/ Không trả lời: 0 điểm*  *HS có cách diễn đạt tương đương vẫn cho điểm tối đa.* | 1,0 |
| **5** | Tình cảm của tác giả được thể hiện trong văn bản:  - Tấm lòng trân quý, biết ơn đối với cảnh vật, thiên nhiên.  và tình cảm yêu thương, trân trọng với người mình yêu.  - Tình cảm của tác giả nhẹ nhàng, tinh tế và sâu sắc.  *Hướng dẫn chấm:*  *- HS trình bày cảm nhận của cá nhân ngắn gọn nhưng tinh tế, sâu sắc: 0,75 – 1,0 điểm*  *- HS trình bày cảm nhận của cá nhân chung chung, sơ sài: 0,25 – 0,5 điểm*  *HS có cách diễn đạt tương đương vẫn cho điểm tối đa.* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **6,0** |