|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GDĐT THÀNH PHỐ HUẾ**  **THAM KHẢO 19** | **ĐỀ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**  **NĂM 2025**  **Môn: Ngữ văn**  *Thời gian: 120 phút (không kể thời gian giao đề)*  ------------------------------------------- |

**I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích sau:**

*Hầu hết chúng ta đều mong muốn được người khác thấu hiểu, được sửa chữa lỗi lầm và quan trọng hơn là được tha thứ… Bởi suy cho cùng, không có ai hoàn hảo. Là con người, chúng ta không thể tránh khỏi những lúc phạm sai lầm, khi đó, chúng ta cầu mong được tha thứ.*

*Tuy nhiên, có một điều lạ lùng rằng, chúng ta luôn mong muốn người khác tha thứ cho mình, nhưng lại không thể bỏ qua cho những sai lầm của người khác…*

*Tại sao phải tha thứ?*

*Trong một giờ học, cô giáo mang vào lớp rất nhiều túi vải và khoai tây. Cô nói: “Chúng ta cùng chơi một trò chơi, mỗi khi oán giận hoặc không muốn tha thứ lỗi lầm cho ai, các em hãy viết tên người đó lên một củ khoai tây rồi cho vào túi vải”. Các em học sinh tỏ ra thích thú và bắt đầu viết những người mình thù ghét cho vào túi và chỉ một lúc sau chiếc túi đã nặng. Sau đó cô giáo yêu cầu mọi người hãy mang túi khoai tây đó bên người trong thời gian một tuần lễ. Chỉ sau một thời gian ngắn, các em học sinh đã thấy mệt mỏi và phiền phức vì lúc nào cũng có túi khoai tây nặng kè kè bên mình.*

*…Hết một tuần, cô giáo tuyên bố trò chơi kết thúc. Đó cũng là lúc các học sinh cảm thấy thoải mái khi vứt túi khoai tây mà họ phải mang theo suốt nhiều ngày. Lúc đó cô giáo mới từ tốn nói: “Các em thấy không, lòng oán giận hay thù ghét người khác đã làm cho chúng ta thật nặng nề và khổ sở. Càng oán ghét và không tha thứ cho người khác, ta càng giữ mãi khó chịu ấy trong lòng”.*

*Vì vậy, tha thứ cho người khác là tha thứ cho chính mình, buông tha cho người khác cũng là buông tha cho chính mình. Hãy trao cho nhau những cơ hội để sửa chữa sai lầm, để yêu thương nhau nhiều hơn, vì cuộc sống này vô cùng ngắn ngủi!*

*…Mỗi chúng ta đều có thể phạm sai lầm, quan trọng là biết nhận lỗi và sửa lỗi. Vì vậy, bạn hãy tập tha thứ, bắt đầu từ chính bản thân mình trước, để có một tâm hồn thanh thản bình yên.*

(*Trích Tự lập tuổi* 20- Cao Phi Hải , NXB Lao Động -Xã Hội, tr. 72-73)

**Thực hiện yêu cầu:**

**Câu 1**. Xác định vấn đề chính được bàn luận trong văn bản trên.

**Câu 2**. Chỉ ra những tác hại khi con người mãi sống trong thù hận và oán ghét được đề cập trong văn bản.

**Câu 3.** Nêu tác dụng của yếu tố tự sự trong đoạn trích.

**Câu 4**. Nhận xét mục đích và thái độ của người viết thể hiện qua văn bản.

**Câu 5*.***Từ văn bản, anh/chị hãy rút ra bài học có ý nghĩa.

**II.VIẾT (6,0 điểm)**

**Câu 1 (*2,0 điểm*)**

Viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) bàn về *sự cần thiết của tinh thần hợp tác trong cuộc sống.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **SỞ GDĐT THÀNH PHỐ HUẾ**  **THAM KHẢO 19** | **ĐỀ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**  **NĂM 2025**  **Môn: Ngữ văn**  *Thời gian: 120 phút (không kể thời gian giao đề)*  ------------------------------------------- | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **4,0** |
|  | **1** | ***Xác định vấn đề chính được bàn luận trong văn bản:***  Biết tha thứ trước những sai lầm của người khác.  ***Hướng dẫn chấm***:  - *Trả lời như đáp án: 0,5 điểm*  *- Trả lời sai/ Không trả lời: 0 điểm* | 0,5 |
| **2** | ***Tác giả đã nêu ra những tác hại khi con người mãi sống trong thù hận và oán ghét:***  + Thật nặng nề và khổ sở;  + Giữ mãi khó chịu trong lòng.  ***Hướng dẫn chấm***:  - *Trả lời như đáp án: 0,5 điểm*  *-Trả lời được 01 ý: 0,25 điểm*  *- Trả lời sai/ Không trả lời: 0 điểm* | 0,5 |
|  | **3** | ***Việc đưa yếu tố tự sự vào trong đoạn trích có tác dụng:***  - Làm sáng tỏ luận điểm, vấn đề được nói đến.  - Làm cho đoạn trích sinh động, hấp dẫn; tăng tính thuyết phục.  ***Hướng dẫn chấm***  *- Học sinh trả lời như đáp án: 1,0 điểm.*  *- Học sinh trả lời được 1 ý: 0,5 điểm.*  *- Học sinh không trả lời hoặc trả lời không đạt yêu cầu: 0,0 điểm.* | 1,0 |
| **4** | ***Nhận xét mục đích và thái độ của người viết thể hiện qua văn bản:***  - *Mục đích*: khẳng định sự cần thiết của việc tha thứ lỗi lầm cho người khác, giúp bản thân biết cảm thông tạo cơ hội cho người khác sửa sai để cuộc sống nhẹ nhàng hơn.  - *Thái độ*: nghiêm túc khi nhìn nhận, phân tích, đánh giá vấn đề một cách khách quan về việc cần tha thứ lỗi lầm trong cuộc sống, thể hiện quan niệm sống theo chiều hướng tích cực.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời như đáp án: 1,0 điểm.*  *- Học sinh trả lời được ý 1: 0,5 điểm.*  *- Học sinh không trả lời hoặc trả lời không đạt yêu cầu: 0,0 điểm.* | 1,0 |
| **5** | ***Bài học từ văn bản:***  HS rút ra bài học hợp lí, thuyết phục. Sau đây là những gợi ý:  - Cần biết bao dung, tha thứ để cuộc sống nhẹ nhàng hơn;  - Tha thứ không có nghĩa là dễ dàng bỏ qua sai lầm của người khác/chính mình mà hãy tạo cơ hội để sữa chữa sai lầm và hoàn thiện bản thân;  - Tập tha thứ cho người khác bắt đầu bằng việc tha thứ cho chính mình.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh đưa ra quan điểm và lập luận thuyết phục: 1,0 điểm.*  *- Học sinh trả lời có nội dung phù hợp nhưng diễn đạt chưa tốt: 0,5 - 0,75 điểm.*  *- Học sinh trả lời sơ sài: 0,25 điểm.*  *- Học sinh không trả lời hoặc trả lời không đạt yêu cầu: 0,0 điểm.* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **6,0 điểm** |
|  | **1** | ***Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) bàn về sự cần thiết của tinh thần hợp tác trong cuộc sống.*** | 2,0 |
| *a. Đảm bảo hình thức, dung lượng của đoạn văn:*  Xác định đúng yêu cầu về hình thức và dung lượng (*khoảng 150* *200* *chữ*) của đoạn văn. Thí sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng – phân – hợp. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề nghị luận:* ***sự cần thiết của tinh thần hợp tác trong cuộc sống.*** | 0,25 |
| *c. Đề xuất được hệ thống ý phù hợp để làm rõ vấn đề nghị luận* Bàn luận về *sự cần thiết của tinh thần hợp tác trong cuộc sống*:  - Giúp con người gắn kết với nhau, tạo nên sức mạnh to lớn cả về tinh thần lẫn vật chất, làm được những việc lớn lao, dẫn đến thành công trong công việc.  - Khi hợp tác mọi người sẽ được học hỏi lẫn nhau, biết phát huy những điểm mạnh của bản thân, nhận được sự hỗ trợ và giúp đỡ của tập thể, vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt công việc.  - Việc hợp tác tích cực sẽ giúp phát triển xã hội, cộng đồng, quốc gia.  +Nếu không có tinh thần hợp tác với mọi người, bản - Nếu không có tinh thần hợp tác với mọi người, bản thân trở nên đosẽ trở nên đơn độc, tách mình ra khỏi tập thể, dễ rơi vào lối sống ích kỉ, thờ ơ…; hợp tác chỉ có ý nghĩa khi hướng đến những mục tiêu tốt đẹp..;  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Lập luận chặt chẽ, thuyết phục (lí lẽ xác đáng; dẫn chứng tiêu biểu, phù hợp; kết hợp nhuần nhuyễn giữa lí lẽ và dẫn chứng): 1,0 điểm.*  *- Lập luận chưa thật chặt chẽ, thuyết phục (lí lẽ xác đáng nhưng không có dẫn chứng hoặc dẫn chứng không tiêu biểu): 0,75 điểm.*  *- Lập luận không chặt chẽ, thiếu thuyết phục (lí lẽ không xác đáng, không có dẫn chứng hoặc dẫn chứng không phù hợp): 0,25 điểm.*  *- Thí sinh trình bày như một bài văn: phần triển khai vấn đề nghị luận đạt tối đa 0,25 điểm*  thờ ơ. | 1,0 |
| *d. Diễn đạt:*  Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết câu trong đoạn văn. | 0,25 |
| e. *Sáng tạo:* Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,25 |