|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GDĐT THÀNH PHỐ HUẾ**  **THAM KHẢO 14** | **ĐỀ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**  **NĂM 2025**  **Môn: Ngữ văn**  *Thời gian: 120 phút (không kể thời gian giao đề)*  ------------------------------------------- |

**I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)**

**Đọc đoạn trích:**

*Tôi trở lại những bờ đường mùa xuân*

*Cây già trắng lá*

*Ôi thành phố tôi yêu kỳ lạ*

*Cái sống như trăn trở ngày đêm*

*Tôi lớn lên, lo nghĩ nhiều thêm*

*Thành phố cũng như tôi đang lớn*

*Những gác xép bộn bề hy vọng*

*Những đầu hồi bóng nắng nhấp nhô…*

*Tôi trở về những ngõ quen xưa*

*Mỗi ngõ nhỏ giấu một lời tâm sự*

*Tôi trở lại những lối mòn quá khứ*

*Có tấm tình ta mắc nợ cha ông*

*(Nhịp chày sương hay tiếng trống thu không  
Nét son đượm trên vòm cong mái cổ)  
Tôi trở lại những lối mòn tình tự  
Cánh bướm màu hạnh phúc cứ bay đôi  
Tiếng ve ran những điệp khúc mùa vui...  
  
...Ôi rất lâu rất lâu  
Tôi mới lại đi một ngày thong thả  
Thành phố như tim tôi êm ả  
Sau rất nhiều gian lao.*

(Trích *Trở lại trái tim mình* - Bằng Việt,

*Thơ tuyển 1961 – 2001*, NXB Văn học, 2003)

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1.***(0,5 điểm)* Chỉ ra dấu hiệu để xác định thể thơ của đoạn trích.

**Câu 2.***(0,5 điểm)* Xác định câu thơ có sử dụng phép tu từ so sánh trong khổ thơ đầu.

**Câu 3.***(1,0 điểm)* Nêu tác dụng nghệ thuật của biện pháp tu từ điệp ngữ "*Tôi trở lại*", "*Tôi trở về*" được sử dụng trong đoạn trích trên.

**Câu 4.***(1,0 điểm)* Trình bày nội dung hai câu thơ sau:

*Tôi lớn lên, lo nghĩ nhiều thêm*

*Thành phố cũng như tôi đang lớn*

**Câu 5.***(1,0 điểm)* Từ tình cảm của chủ thể trữ tình *Tôi* đối với *Thành phố* yêu thương, anh/chị hãy bày tỏ suy nghĩ của mình về tình yêu quê hương (trình bày khoảng 5-7 dòng).

**II. VIẾT (6,0 điểm)**

**Câu 1** *(2.0 điểm)*

Bài thơ miêu tả tâm trạng của người đi xa lâu ngày được trở lại thành phố quê hương. Anh/ chị hãy viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) phân tích tâm trạng của chủ thể trữ tình *Tôi* trong đoạn trích ở phần Đọc hiểu.

**Câu 2** *(4.0 điểm)*

Trong ca từ bài hát “Tuổi 20” của nhạc sĩ Nguyễn Minh Đức và Trần Lập, có viết:

*Tuổi hai mươi*

*Ta như con chim tung cánh bầu trời*

*Bay cao vòng rộng tự tin*

*Tuổi hai mươi*

*Bao nhiêu âu lo cám dỗ đường dài*

*Cũng chỉ là thế thôi…*

Từ quan niệm của tuổi trẻ, anh/chị hãy viết bài văn (khoảng 600 chữ) trình bày suy nghĩ của bản thân về một thông điệp được rút ra ở đoạn trích lời bài hát trên.

......................... HẾT .........................

* *Thí sinh không được sử dụng tài liệu.*
* *Giám thị không giải thích gì thêm.*

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GDĐT THÀNH PHỐ HUẾ**  **THAM KHẢO 14** | **ĐỀ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**  **NĂM 2025**  **Môn: Ngữ văn**  *Thời gian: 120 phút (không kể thời gian giao đề)*  ------------------------------------------- |

**ĐÁP ÁN- HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **Đọc hiểu** | **4,0** |
| **1** | Số chữ trong các dòng thơ không bằng nhau, đây là dấu hiệu để xác định thể thơ **tự do** của đoạn trích.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời như đáp án: 0,5 điểm.*  *- Học sinh trả lời khác đáp án: 0,0 điểm.* | 0,5 |
| **2** | Những câu thơ trong khổ thơ đầu có sử dụng phép tu từ so sánh:  *- Cái sống như trăn trở ngày đêm*  *- Thành phố cũng như tôi đang lớn*  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời như đáp án: 0,5 điểm.*  *- Học sinh trả lời khác đáp án: 0,0 điểm.* | 0,5 |
| **3** | Tác dụng nghệ thuật:  ***-*** Tạo nhịp điệu cho câu thơ, gợi cảm xúc mãnh liệt đầy ấn tượng.  ***-*** Nhấn mạnh sự *trở về* của chủ thể trữ tình với bao cảm xúc bồi hồi, xao xuyến, bâng khuâng khi được trở lại *thành phố* quê hương sau thời gian xa cách.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời như đáp án: 1,0 điểm.*  *- Học sinh trả lời được mỗi ý: 0,5 điểm.*  *- Học sinh không trả lời hoặc có câu trả lời sai: 0,0 điểm.*  *HS có cách diễn đạt tương đương vẫn cho điểm tối đa.* | 1,0 |
| **4** | Nội dung hai câu thơ:  ***-*** *Tôi lớn lên* - Sự trưởng thành đồng nghĩa với những suy tư, trăn trở sẽ ngày càng một nhiều hơn; *Thành phố cũng như tôi* đều ngày càng thay đổi, phát triển; như cách *ta* lớn lên và trưởng thành.  - Qua đó, tác giả bày tỏ những chiêm nghiệm sâu sắc về những đổi thay của con người và vạn vật theo quy luật của thời gian và đời người.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời như đáp án: 1,0 điểm.*  *- Học sinh trả lời được mỗi ý: 0,5 điểm.*  *- Học sinh không trả lời hoặc có câu trả lời sai: 0,0 điểm.*  *HS có cách diễn đạt tương đương vẫn cho điểm tối đa.* | 1,0 |
| **5** | - Từ tình cảm của chủ thể trữ tình *Tôi* đối với *thành phố*, học sinh trình bày suy nghĩ của bản thân về tình yêu quê hương của mình.  - Có thể theo hướng: quê hương là nơi chôn nhau cắt rốn, nhiều gắn bó yêu thương; bản thân có trách nhiệm dựng xây và phát triển; tình yêu quê hương là một truyền thống cao đẹp của dân tộc trong mỗi con người,…  ***Hướng dẫn chấm:***  *- HS trình bày được 2 ý như đáp án hoặc có cách diễn đạt tương đương: 1,0 điểm*  *- HS trình bày được tình cảm của “tôi”đối với quê hương: 0,25 điểm; HS trình bày suy nghĩ của bản thân: 0,75 điểm*  *- Trả lời sai/ Không trả lời: 0 điểm* | 1,0 |
| **II** |  | **Viết** |  |
|  | **1** | **Viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) phân tích tâm trạng của chủ thể trữ tình *Tôi* trong đoạn trích ở phần Đọc hiểu.** | **2,0** |
|  | *a. Xác định được yêu cầu về hình thức, dung lượng của đoạn văn*  Bảo đảm yêu cầu và dung lượng (khoảng 200 chữ) của đoạn văn. Học sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, phối hợp, móc xích hoặc song hành. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận*  Tâm trạng của chủ thể trữ tình *Tôi* trong đoạn trích. | 0,25 |
| *c. Viết đoạn văn bảo đảm các yêu cầu*  Lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp; kết hợp chặt chẽ lí lẽ và dẫn chứng trên cơ sở đảm bảo các nội dung sau:  **-** Sự *trở về* của chủ thể trữ tình *Tôi* với bao tâm trạng bồi hồi, xao xuyến, bâng khuâng khi được trở lại *thành phố* quê hương sau thời gian xa cách; với bao kỉ niệm chốn cũ ùa về (*những gác xép, những ngõ quen xưa, những lối mòn...)*  - Nhân vật *Tôi* cảm nhận *Thành phố cũng như tôi* đều ngày càng thay đổi, phát triển; như cách ta lớn lên và trưởng thành; từ đó bộc lộ cảm xúc trào dâng *(Ôi thành phố tôi yêu kỳ lại...).*  - *Thành phố* quê hương đã khơi gợi niềm cảm xúc của sự bình yên, thanh thản trong lòng chủ thể trữ tình cũng như những chiêm nghiệm, suy ngẫm sâu sắc trước cuộc đời. | 1,0 |
| *d. Diễn đạt*  Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng việt, liên kết câu trong đoạn văn. | 0,25 |
| *đ. Sáng tạo*  Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,25 |
|  | **2** | **Viết bài văn nghị luận (khoảng 600 chữ) bàn về một thông điệp được rút ra từ ca từ bài hát.** Thông điệp: *Sự tự tin, bản lĩnh/ Dám dấn thân, chinh phục/ Lí tưởng cao đẹp/ Ý chí, không ngại gian nan…của tuổi trẻ.* | **4,0** |
|  |  | *a. Đảm bảo bố cục và dung lượng bài văn nghị luận*  Bảo đảm yêu cầu về bố cục và dung lượng (khoảng 600 chữ) của bài văn. | 0,25 |
|  |  | *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận*; HS có thể chọn một trong các thông điệp được rút ra từ ca từ bài hát như sau:  *Sự tự tin, bản lĩnh/ Dám dấn thân, chinh phục/ Ý chí, không ngại gian nan …của tuổi trẻ.* | 0,5 |
|  |  | *c. Viết bài văn bảo đảm các yêu cầu*  Lựa chọn các thao tác lập luận phù hợp; kết hợp nhuẫn nhuyễn lí lẽ và dẫn chứng; trình bày hệ thống ý phù hợp với bố cục ba phần của bài văn nghị luận. Có thể chọn triển khai theo hướng: *sự tự tin, bản lĩnh*.  **\*** Mở bài: Giới thiệu vấn đề nghị luận.  **\*** Thân bài:  ***-*** Giải thích: Sự *tự tin* là tin tưởng vào khả năng, giá trị và sức mạnh của bản thân mình; người tự tin bao giờ cũng *bản lĩnh* không dễ bị khất phục trước mọi khó khăn, cám dỗ.  ***-*** Biểu hiện của sự tự tin, bản lĩnh: Ý thức rõ về khả năng lực của bản thân; dám nghĩ, dám làm; không ngại thử thách, dám dấn thân chinh phục những lĩnh vực mới.  - Ý nghĩa của sự tự tin, bản lĩnh: Mang đến cho bản thân nhiều cơ hội quý giá, thúc đẩy sự tiến bộ, hoàn thiện bản thân; được sự tin tưởng, yêu mến và ngưỡng mộ từ mọi người…  - Phản đề: Cần phân biệt giữa sự tự tin với tự mãn, tự cao tự đại. Cũng không nên tự ti, hèn nhát, sống thụ động.  - Mở rộng vấn đề, trao đổi với quan điểm trái chiều hoặc ý kiến khác.  **\* Kết bài:** Khái quát vấn đề nghị luận.(bài học nhận thức và hành động của bản thân)  *Lưu ý: Học sinh có thể bày tỏ suy nghĩ, quan điểm riêng nhưng phải phù hợp, đúng chuẩn mực đạo đức và pháp luật.* | 2,5 |
|  |  | *d. Diễn đạt*  Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết văn bản. | 0,25 |
|  |  | *đ. Sáng tạo*  Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,5 |
| **Tổng điểm** | | | **10,0** |