|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GDĐT THÀNH PHỐ HUẾ**  **THAM KHẢO 13** | **ĐỀ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**  **NĂM 2025**  **Môn: Ngữ văn**  *Thời gian: 120 phút (không kể thời gian giao đề)*  ------------------------------------------- |

**I. PHẦN ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)**

Đọc văn bản sau:

***THÁNG NĂM CỦA BÀ***

*Tháng năm có đàn chim ngói về ăn hạt trên cánh đồng bà ngoại*

*Trời thì xanh như không thể biếc hơn*

*Cháu đội nón đôi chân trần trên đất*

*Gặt về phơi cả ba tháng nhọc nhằn*

*Ba tháng nhọc nhằn nuôi mày lớn lúa ơi*

*Hoa cỏ may đan chéo bàn chân bà tứa máu*

*Mồ hôi xuống như mưa là tháng sáu*

*Lưng bà còng bông lúa trĩu như nhau*

*Bà ngoại trồng lúa, bà ngoại nhai trầu*

*Suốt một đời không đi ra ngoài mái đình bến nước.*

*Nỗi vất vả ấy lấy gì mà đo được*

*Như hạt thóc nảy mầm trổ bông*

*Tháng năm này cánh đồng bà có nhiều chim ngói không*

*Lưng bà mỗi ngày lại gần hơn mặt đất*

*Cháu mong lắm được trở về đi gặt*

*Phơi giúp bà hạt giống để mùa sau*

(Bình Nguyên Trang, ***Chỉ em và chiếc bình pha lê biết****,* NXB Hội nhà văn, 2003, tr. 87, 88)

**Chú thích:**

Bình Nguyên Trang tên thật là Vũ Thị Quỳnh Trang, sinh ngày 17/5/1977 tại Phú Thọ, quê gốc ở Hải Hậu, Nam Định. Tốt nghiệp Học viện Báo chí - Tuyên truyền Hà Nội, hiện chị đang làm việc tại chuyên đề *Văn nghệ công an* của báo *Công an nhân dân* ở Hà Nội. Chị đã từng là một thành viên trong hội bút *Hương đầu mùa* của báo *Hoa học trò*. Rất nhiều người đọc và thuộc thơ chị. Chị là hội viên Hội Nhà văn Việt Nam năm 2013.  
 Các tác phẩm đã xuất bản: *Lối về* (tập thơ, Hội Văn nghệ Nam Định xuất bản, 1995); ***Chuyến tàu thời gian***(tập truyện, NXB Văn hoá - Thông tin, 2000); ***Chỉ em và chiếc bình pha lê biết***(tập thơ, NXB Hội Nhà văn, 2003); ***Những bông hoa đang thiền*** (tập thơ, NXB Hội Nhà văn, 2012); ***Sông của nhiều bờ***(tập ký chân dung).

**Thực hiện các yêu cầu:**

**Câu 1.** Xác định thể thơ của bài thơ trên.

**Câu 2.** Chỉ ra những hình ảnh miêu tả sự vất vả của bà.

**Câu 3.** Nêu tác dụng của biện pháp tu từ so sánh trong hai câu thơ:

*Nỗi vất vả ấy lấy gì mà đo được*

*Như hạt thóc nảy mầm trổ bông*

**Câu 4.** Nêu cảm hứng chủ đạo của bài thơ.

**Câu 5.** Từ bài thơ *Tháng năm của bà,* anh/chị hãy nêu suy nghĩ của mình (3-5 dòng) về trách nhiệm của thế hệ con cháu đối với đấng sinh thành, dưỡng dục.

**II. PHẦN VIẾT (6,0 điểm)**

**Câu 1.** *(2,0 điểm)*

Viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) nhận xét tình cảm của nhân vật trữ tình trong bài thơ trên.

**Câu 2.** *(4,0 điểm)*

Từ câu nói của Robert Schuller: *“Thế giới ngày mai thuộc về những người có tầm nhìn hôm nay.”*, anh/chị hãy viết một bài văn nghị luận (khoảng 600 chữ) bàn về tầm nhìn của những người trẻ trong thời đại ngày nay.

**------------------- HẾT ------------------**

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GDĐT THÀNH PHỐ HUẾ**  **THAM KHẢO 13** | **ĐỀ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**  **NĂM 2025**  **Môn: Ngữ văn**  *Thời gian: 120 phút (không kể thời gian giao đề)*  ------------------------------------------- |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | **4,0** |
|  | **1** | Thể thơ: Tự do  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời như đáp án: 0,5 điểm.*  *- Học sinh trả lời khác đáp án: 0,0 điểm.* | 0,5 |
| **2** | Những hình ảnh miêu tả sự vất vả của bà: *bàn chân bà tứa máu, mồ hôi xuống như mưa, lưng bà còng.*  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời như đáp án: 0,5 điểm*  *- Học sinh trả lời được 1 đến 2 hình ảnh: 0,25 điểm*  *- Học sinh trả lời khác đáp án: 0,0 điểm.* | 0,5 |
| **3** | - Biện pháp tư từ so sánh*: Nỗi vất vả ấy như hạt thóc nảy mầm trổ bông*  - Tác dụng:  + Cách diễn đạt sinh động,hấp dẫn, gợi hình, gợi cảm.  + Làm rõ nỗi vất vả của bà đã mang đến niềm vui, hạnh phúc và tương lai tốt đẹp cho cháu. Từ đó tác giả bộc lộ niềm thương cảm cũng như thái độ trận trọng, biết ơn dành cho người bà đáng kính của mình.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời như đáp án: 1,0 điểm.*  *- Học sinh trả lời được ý 1: 0,25 điểm.*  *- Học sinh trả lời được ý 2: 0,75 điểm.*  *- Học sinh không trả lời hoặc có câu trả lời sai: 0,0 điểm.*  *HS có cách diễn đạt tương đương vẫn cho điểm tối đa.* | 1,0 |
| **4** | Cảm hứng chủ đạo:  +Nỗi xót xa và lòng biết ơn của người cháu đối với những vất vả, nhọc nhằn cùng sự hi sinh thầm lặng của bà.  + Qua đó, tác giả truyền đến bạn đọc tình cảm yêu thương và sự trân trọng với người bà của mình.  *Hướng dẫn chấm:*  *- Trả lời được như đáp án: 1,0 điểm*  *- Trả lời sai/ Không trả lời: 0 điểm*  *HS có cách diễn đạt tương đương vẫn cho điểm tối đa.* | 1,0 |
| **5** | Trách nhiệm của thế hệ con cháu đối với đấng sinh thành dưỡng dục:  - Yêu quý, kính trọng, biết ơn ông bà, cha mẹ.  - Hiếu thảo, biết vâng lời dạy bảo của ông bà, cha mẹ.  - Có nghĩa vụ chăm sóc, phụng dưỡng ông bà, cha mẹ lúc già yếu, ốm đau.  …  ***Hướng dẫn chấm:***  *- HS trình bày được 2-3 ý như đáp án hoặc có cách diễn đạt tương đương: 1,0 điểm*  *- HS trình bày được 1 ý như đáp án hoặc có cách diễn đạt tương đương: 0,5 điểm*  *- HS trình bày chung chung, sơ sài: 0,25 điểm*  *- Trả lời sai/ Không trả lời: 0 điểm* | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **6,0** |
|  | **1** | Viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) nhận xét tình cảm của nhân vật trữ tình trong bài bài thơ trên. | **2,0** |
| *a. Xác định được yêu cầu về hình thức, dung lượng của đoạn văn*  Xác định đúng yêu cầu về hình thức và dung lượng (khoảng 200 chữ) của đoạn văn. Thí sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, tổng - phân - hợp, móc xích hoặc song hành. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận*: nhận xét tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình trong bài bài thơ. | 0,25 |
| *c. Đề xuất được hệ thống ý phù hợp để làm rõ vấn đề nghị luận*  Xác định được các ý phù hợp để làm rõ vấn đề nghị luận, sau đây là một số gợi ý:  - Giới thiệu vấn đề nghị luận: tình cảm của nhân vật trữ tình trong bài thơ “Tháng năm của bà”.  - Xác định được các ý phù hợp để làm rõ vấn đề nghị luận, sau đây là một số gợi ý:  + Tình cảm của nhân vật trữ tình: Người cháu luôn nhớ về bà với những tình cảm yêu quý, tự hào, biết ơn; mong ước được đỡ đần bà, gánh vác cho bà những nhọc nhằn, vất vả.  + Nhận xét: Đó là những tình cảm rất chân thành xuất phát từ tấm lòng yêu thương bà vô bờ bến của nhân vật trữ tình, tình cảm ấy thể hiện một cái tôi nhạy cảm, tinh tế.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Lập luận chặt chẽ, thuyết phục (lí lẽ xác đáng; dẫn chứng tiêu biểu, phù hợp; kết hợp nhuần nhuyễn giữa lí lẽ và dẫn chứng): 1,0 điểm.*  *- Lập luận chưa thật chặt chẽ, thuyết phục (lí lẽ xác đáng nhưng không có dẫn chứng hoặc dẫn chứng không tiêu biểu): 0,75 điểm.*  *- Lập luận không chặt chẽ, thiếu thuyết phục (lí lẽ không xác đáng, không có dẫn chứng hoặc dẫn chứng không phù hợp): 0,25 điểm.*  *- Thí sinh trình bày như một bài văn: phần triển khai vấn đề nghị luận đạt tối đa 0,25 điểm* | 1,0 |
| *d. Diễn đạt*  Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết câu trong bài văn. | 0,25 |
| *e. Sáng tạo:* Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận, có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,25 |
|  | **2** | Từ câu nói của Robert Schuller: *“Thế giới ngày mai thuộc về những người có tầm nhìn hôm nay.”*, anh/chị hãy viết một bài văn nghị luận (khoảng 600 chữ) bàn về tầm nhìn của những người trẻ trong thời đại ngày nay. | **4,0** |
| *a. Xác định được yêu cầu của kiểu bài*  Xác định được yêu cầu của kiểu bài: nghị luận xã hội. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề nghị luận:* tầm nhìn của những người trẻ trong thời đại ngày nay. | 0,5 |
| *c. Đề xuất được hệ thống ý phù hợp để làm rõ vấn đề của bài viết*  Xác định được các ý chính của bài viết.  Sắp xếp được các ý hợp lí theo bố cục ba phần của bài văn nghị luận:  \* Giới thiệu vấn đề nghị luận và nêu khái quát quan điểm của cá nhân về vấn đề.  \* Triển khai vấn đề nghị luận:  - Giải thích: *Tầm nhìn* là khả năng nhìn xa trộng rộng, hình dung được bức tranh toàn cảnh rõ nét về tương lai của một tổ chức, cá nhân hay một quốc gia, dân tộc,...  - Trình bày các khía cạnh của vấn đề, có thể theo một số gợi ý sau:  + Ý nghĩa của tầm nhìn đối với thế hệ trẻ: Giúp thế hệ trẻ phát triển tư duy và suy nghĩ sáng tạo; đưa ra những quyết định đúng đắn; thành công trong cuộc sống; thúc đẩy sự phát triển của xã hội; …  + Cách để người trẻ mở rộng tầm nhìn: Nuôi dưỡng ước mơ; cố gắng học tập, mở rộng vốn hiểu biết về các vấn đề toàn cầu; tham gia các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm; …  - Dẫn chứng minh họa.  - Mở rộng vấn đề và bác bỏ ý kiến trái ngược để củng cố quan điểm của bản thân.  + Tầm nhìn phải phù hợp với khả năng của bản thân và không xa rời thực tế.  + Không tự mãn, bằng lòng với những gì đang có.  \*Khẳng định quan điểm cá nhân đã trình bày và rút ra bài học nhận thức, hành động cho bản thân.  ***Hướng dẫn chấm:***  ***-*** HS trình bày đầy đủ, thuyết phục, lập luận chặt chẽ:2,5 điểm,  - HS trình bày đầy đủ nhưng chưa thực sự sâu sắc: 1,75 – 2,25 điểm,  - HS trình bày thiếu ý, chưa sâu sắc: 1,0 – 1,5 điểm,  - HS trình bày chung chung sơ sài: 0,75 điểm.  ***Lưu ý:*** *Thí sinh có thể bày tỏ suy nghĩ, quan điểm riêng nhưng phải tập trung vào vấn đề, phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật* | 2,5 |
| *d. Diễn đạt*  Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết câu trong đoạn văn. | 0,25 |
| *e. Sáng tạo*  Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,5 |
| **Tổng điểm** | |  | **10,0** |