|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GDĐT THÀNH PHỐ HUẾ**  **THAM KHẢO 10** | **ĐỀ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**  **NĂM 2025**  **Môn: Ngữ văn**  *Thời gian: 120 phút (không kể thời gian giao đề)*  ------------------------------------------- |

**I. PHẦN ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu:**

# CHIỀU BIÊN GIỚI

Chiều biên giới em ơi Có nơi nào xanh hơn Như tiếng chim hót gọi Như chồi non cỏ biếc Như rừng cây của lá Như tình yêu đôi ta.

Chiều biên giới em ơi Có nơi nào cao hơn Như đầu sông đầu suối Như đầu mây đầu gió Như quê ta - ngọn núi

Như đất trời biên cương.

**(Lò Ngân Sủn)** Chiều biên giới em ơi Rừng chăng dây điện sáng Ta nghe tiếng máy gọi Như nghe tiếng cuộc đời Lòng ta thầm mê say

Trên nông trường lộng gió Rộng như trời mênh mông.

Chiều biên giới em ơi Đôi ta cùng chiến hào Gần nhau thêm bền chí Tình yêu là vũ khí

Giữ đất trời quê hương.

Chiều biên giới em ơi Có nơi nào đẹp hơn Khi mùa hoa đào nở Khi mùa sở ra cây

Lúa lượn bậc thang mây Mùi toả ngát hương bay.

Chiều biên giới em ơi Nghe con sông chảy xiết Nghe con suối thác đổ Hồn ta như ngọn gió

Thổi giữa trời quê hương.

(Dẫn theo *https://*[*www.thivien.net*)](http://www.thivien.net/)

**Câu 1. *(0,5 điểm)*** Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

**Câu 2. *(0,5 điểm)*** Chỉ ra những hình ảnh thiên nhiên được tác giả nhắc đến trong khổ ba của bài thơ.

**Câu 3. *(1,0 điểm)*** Phân tích tác dụng của phép tu từ so sánh được sử dụng trong hai câu thơ dưới đây:

Ta nghe tiếng máy gọi Như nghe tiếng cuộc đời

**Câu 4. *(1,0 điểm)*** Anh chị hiểu như thế nào những dòng thơ sau?

Đôi ta cùng chiến hào Gần nhau thêm bền chí Tình yêu là vũ khí

Giữ đất trời quê hương.

**Câu 5. *(1,0 điểm)*** Theo anh/chị, nét độc đáo nhất của bài thơ là gì? Lí giải điều đó.

**II. PHẦN VIẾT *(6.0 điểm)***

**Câu 1. (2 điểm)**

Viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) phân tích bức tranh thiên nhiên miền biên cương trong hai khổ sau:

Chiều biên giới em ơi

Có nơi nào xanh hơn

Như tiếng chim hót gọi

Như chồi non cỏ biếc

Như rừng cây của lá

Như tình yêu đôi ta.

Chiều biên giới em ơi

Có nơi nào cao hơn

Như đầu sông đầu suối

Như đầu mây đầu gió

Như quê ta - ngọn núi

Như đất trời biên cương.

(Chiều biên giới – Lò Ngân Sủn)

**Câu 2. (4 điểm)**

*Không phải mọi nỗ lực đều đạt được kết quả, nhưng mỗi kết quả đều đòi hỏi nỗ lực*.

Viết bài văn nghị luận (khoảng 600 chữ) bàn về sự nỗ lực theo đuổi mục tiêu của tuổi trẻ.

HẾT

- Thí sinh khôngđược sử dụng tài liệu;

- Giám thị coi thi khôngđược giải thích gì thêm.

|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GDĐT THÀNH PHỐ HUẾ**  **THAM KHẢO 10** | **ĐỀ THI TỐT NGHIỆP TRUNG HỌC PHỔ THÔNG**  **NĂM 2025**  **Môn: Ngữ văn**  *Thời gian: 120 phút (không kể thời gian giao đề)*  ------------------------------------------- |

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| I |  | **PHẦN ĐỌC HIỂU** | **4,0** |
| 1 | Bài thơ trên được viết theo thể thơ năm chữ  **Hướng dẫn chấm:**   * *Học sinh trả lời như đáp án: 0,5 điểm* * *Học sinh có câu trả lời khác đáp án: không cho điểm* | 0,5 |
| 2 | Hình ảnh thiên nhiên ở khổ ba*: mùa hoa đào nở, mùa sở ra cây, lúa lượn bậc thang mây.*  **Hướng dẫn chấm:**  *Trả lời đúng như đáp án: 0,5 điểm*  *Trả lời 2/3 hình ảnh như đáp án: 0,25 điểm*  *Trả lời không đúng hoặc chỉ 01 hình ảnh như đáp án: 0 điểm* | 0,5 |
| 3 | Tác dụng của phép tu từ so sánh được sử dụng trong hai câu thơ:  + Làm cho đoạn thơ sinh động, gợi hình gợi cảm, tăng tính hình tượng cho đoạn thơ.  + Nhấn mạnh, góp phần thể hiện thanh âm tiếng máy nơi công trường rộn ràng, nhộn nhịp như nhịp đời thúc dục, phấn khởi.  **Hướng dẫn chấm:**  *Trả lời đúng như đáp án: 1.0 điểm*  *Hs chỉ nêu được 1 ý phần tác dụng: 0,5 điểm Trả lời không đúng như đáp án: 0 điểm*  \*Lưu ý: Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt  nhiều cách miễn hợp lí. | 1,0 |
| 4 | Nêu cách hiểu về nội dung đoạn thơ:  *Đôi ta cùng chiến hào*  *Gần nhau thêm bền chí*  *Tình yêu là vũ khí*  *Giữ đất trời quê hương*.  - Đoạn thơ thể hiện mối quan hệ giữa tình yêu đôi lứa và tình yêu quê hương.  - Sức mạnh của tình yêu đôi lứa thêm bền chặt, gắn bó, là động lực, nền tảng làm nên tinh thần yêu nước, gìn giữ đất trời tổ quốc.  **Hướng dẫn chấm:**  *Trả lời đúng như đáp án: 1,0 điểm Trả lời được một ý: 0,5 điểm*  *Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm.*  \***Lưu ý:** Học sinh có thể trả lời khác đáp án nhưng thuyết phục, diễn đạt nhiều cách miễn hợp lí. | 1,0 |
|  | 5 | Học sinh lựa chọn một nét đặc sắc, hấp dẫn từ bài thơ và lí giải thuyết phục. Có thể theo gợi ý: nét đặc sắc của bài thơ đến từ nhan đề, cấu trúc các khổ  thơ, tình cảm của nhà thơ, cách sử dụng điệp ngữ,… | 1,0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Hướng dẫn chấm:**   * *Học sinh lựa chọn và lí giải thuyết phục: 1,0 điểm* * *Học sinh lựa chọn và lí giải chung chung, thiếu dẫn chứng: 0,5 điểm* * *Học sinh trả lời không thuyết phục hoặc không trả lời: 0,0 điểm* |  |
| II |  | **LÀM VĂN** | **6,0** |
| **1** | Viết đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) phân tích vẻ đẹp bức tranh thiên nhiên của miền biên cương trong hai khổ thơ đầu của bài thơ “**Chiều biên giới**” (Lò Ngân Sủn) | 2,0 |
| **a. Xác định được yêu cầu về hình thức, dung lượng của đoạn văn**  Đảm bảo yêu cầu về hình thức và dung lượng (khoảng 200 chữ) của đoạn văn. Thí sinh có thể trình bày đoạn văn theo cách diễn dịch, quy nạp, phối hợp, móc xích hoặc song hành. | 0,25 |
| **b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận:** Vẻ đẹp thiên nhiên miền biên cương | 0,25 |
| 1. **Viết đoạn văn đảm bảo các yêu cầu:**   Lựa chọn được các thao tác lập luận phù hợp, kết hợp chặt chẽ lí lẽ và dẫn chứng tren cơ sở bảo đảm những nội dung sau:   * + Hình ảnh thơ: một dải biên cương bao la, kì vĩ, tươi đẹp, tràn trề nhựa sống: có âm thanh trong trẻo, ngọt ngào của tiếng chim ca; có sắc màu xanh mát của chồi non, cỏ lá cây rừng; có màu xanh hy vọng tươi trẻ của lứa đôi uyên ương; có chiều cao của đầu sông, đầu suối, đầu mây, đầu gió, của ngọn núi;...   + Bức tranh sống động góp phần thể hiện vùng biên cương vừa kì vĩ tráng lệ, vừa thật gần gũi, đáng yêu. Ba khổ thơ thể hiện được niềm vui say sưa, ngây ngất, tự hào của nhà thơ trước vẻ đẹp của quê hương xứ sở.   + Nghệ thuật đặc sắc: hình ảnh thơ giàu sức gợi, ngôn ngữ trong sáng, thể thơ 5 chữ, các thủ pháp tu từ được sử dụng hiệu quả.   **Hướng dẫn chấm:**   * + *Lập luận chặt chẽ, thuyết phục; lí lẽ xác đáng; dẫn chứng tiêu biểu, phù hợp; kết hợp nhuần nhuyễn giữa lí lẽ và dẫn chứng. (0,75 điểm)*   + *Lập luận chưa thật chặt chẽ, thuyết phục; lí lẽ xác đáng nhưng không có dẫn chứng hoặc dẫn chứng không tiêu biểu. (0,5 điểm)*   + *Lập luận không chặt chẽ, thiếu thuyết phục; lí lẽ không xác đáng, không liên quan mật thiết đến vẫn đề cần nghị luận, không có dẫn chứng hoặc dẫn chứng không phù hợp. (0,25 điểm)*   Lưu ý: Học sinh có thể bày tỏ suy nghĩ, quan điểm riêng, miễn là hợp lí vẫn đạt tối đa ở các mức điểm. | 1,0 |
| **d.Diễn đạt**  Bảo đảm chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết câu trong đoạn văn.  **Hướng dẫn chấm:**  *Không cho điểm nếu bài làm có quá nhiều lỗi chính tả, ngữ pháp*. | 0,25 |
| **e. Sáng tạo:** Có cách diễn đạt mới mẻ, thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận | 0,25 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | *Không phải mọi nỗ lực đều đạt được kết quả, nhưng mỗi kết quả đều đòi hỏi nỗ lực.*  Viết bài văn nghị luận( khoảng 600 chữ) bàn về sự nỗ lực theo đuổi mục  tiêu của tuổi trẻ. | **4,0** |
|  |  | **a. Bảo đảm bố cục và dung lượng của bài văn nghị luận**  Bảo đảm yêu cầu về bố cục và dung lượng (khoảng 600 chữ) của bài văn. | 0,25 |
|  |  | **b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận**  Sự nỗ lực theo đuổi mục tiêu của tuổi trẻ. | 0,5 |
|  |  | **c. Viết được bài văn nghị luận đảm bảo các yêu cầu**   * Mở bài: Giới thiệu được vấn đề nghị luận * Thân bài:   + Giải thích: Nỗ lực là sự cố gắng phấn đấu không ngừng để đạt được mục tiêu đề ra;…   + Bàn luận:   + Nỗ lực của tuổi trẻ thể hiện ở tinh thần sẵn sàng đối mặt với khó khăn, thử thách, không đầu hàng phó mặc, buông xuôi, luôn kiên định, mạnh mẽ trong việc theo đuổi mục tiêu;  + Nỗ lực theo đuổi mục tiêu là biểu hiện của một thái độ sống tích cực, sống có lý tưởng, rất đáng trân trọng;  + Nỗ lực theo đuổi mục tiêu có ý nghĩa vô cùng quan trọng đối với người trẻ, giúp cho cuộc sống của họ trở nên có ý nghĩa hơn; mang lại sức mạnh, tiếp thêm động lực để họ vượt qua mọi thách thức, khó khăn trong cuộc sống, mang lại nhiều cơ hội tốt đẹp, hướng đến những điều tươi sáng trong tương lai;  + Nỗ lực của tuổi trẻ không chỉ giúp họ tỏa sáng và khẳng định bản thân mà còn lan tỏa những giá trị tích cực tới cộng đồng, góp phần xây dựng những mối quan hệ tốt đẹp, góp phần xây dựng và phát triển đất nước,…   * + Mở rộng vấn đề và bác bỏ ý kiến trái ngược để củng cố quan điểm của mình: nỗ lực không phải lúc nào cũng thành công vì thành công còn cần đến các yếu tố khác như may mắn, chọn lựa đúng mục tiêu…tuy nhiên dù bất cứ hoàn cảnh nào, sự nỗ lực theo đuổi mục tiêu cũng vô cùng quan trọng và cần thiết. * Khẳng định lại quan điểm cá nhân và rút ra bài học cho bản thân.   **Hưỡng dẫn chấm:**   * + *Lập luận chặt chẽ, thuyết phục; lí lẽ xác đáng; dẫn chứng tiêu biểu, phù hợp; kết hợp nhuần nhuyễn giữa lí lẽ và dẫn chứng. (2,5 điểm)*   + *Lập luận chưa thật chặt chẽ, thuyết phục; lí lẽ xác đáng nhưng không có dẫn chứng hoặc dẫn chứng không tiêu biểu. (1,5 – 2,0 điểm)*   + *Lập luận không chặt chẽ, thiếu thuyết phục; lí lẽ không xác đáng, không liên quan mật thiết đến vẫn đề cần nghị luận, không có dẫn chứng hoặc dẫn chứng không phù hợp. (0,5 – 1,0 điểm)* | 2,5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **đ. Diễn đạt**  Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết văn bản. | 0,25 |
|  |  | **e. Sáng tạo**  Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,5 |
| **Tổng điểm** | | | **10,0** |