**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

*Thời gian làm bài: 90 phút*

**PHẦN I: ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

Văng vẳng tai nghe tiếng chích choè,

Lặng đi kẻo động khách lòng quê.

Nước non có tớ càng vui vẻ,

Hoa nguyệt nào ai đã đắm mê?

Quyên đã gọi hè quang quác quác,

Gà từng gáy sáng tẻ tè te.

Lại còn giục giã về hay ở?

Đôi gót phong trần vẫn khoẻ khoe.

(Trích: **Về hay ở**, Nguyễn Khuyến, in trong Nguyễn Khuyến – Tác phẩm, Nguyễn Văn Huyền tuyển chọn, NXB Tổng hợp TP Hồ Chí Minh, 2002)

**Thực hiện các yêu cầu từ câu 1 đến câu 5** (trình bày ngắn gọn):

**Câu 1.**Văn bản trên được viết theo thể thơ nào?

**Câu** **2.** Chỉ ra các chữ có tác dụng hiệp vần trong văn bản?

**Câu** **3.** Chỉ ra tác dụng của tác từ láy tượng thanh được sử dụng trong văn bản?

**Câu 4.**Văn bản thể hiện tâm sự gì của nhân vật trữ tình?

**Câu** **5.** Từ văn bản, anh/chị có suy nghĩ gì về vai trò của quê hương đối với mỗi con người.

**II. PHẦN VIẾT (6,0 điểm)**

**Câu 1. (2,0 điểm)**

Viết đoạn văn nghị luận (150 chữ) phân tích, đánh giá nội dung và nghệ thuật của truyện *“Thần Mưa”*.

*Thần Mưa là vị thần hình rồng, thường bay xuống hạ giới hút nước biển, nước sông vào bụng rồi bay lên trời cao phun nước ra làm mưa cho thế gian có nước uống và cày cấy, cây cỏ trên mặt đất được tốt tươi. Thần Mưa thường theo lệnh Trời đi phân phát nước ở các nơi. Thần Mưa có tính hay quên, có vùng cả năm không đến, sinh ra hạn hán ở hạ giới, có vùng lại đến luôn, làm thành lụt lội. Do đó mà có lần người ở hạ giới phải lên kiện Trời vì Thần Mưa vắng mặt lâu ngày.*

*Công việc phân phối nước cho khắp mặt đất rất nặng nề, một mình thần Mưa có khi không làm hết, nên có lần trời mở một cuộc thi chọn các giống thủy tộc có tài trở thành rồng hút nước phun mưa để giúp sức thần Mưa. (…) Khi chiếu Trời ban xuống dưới Thuỷ phủ, vua Thuỷ Tề loan báo cho các giống dưới nước ganh đua nhau mà dự thi. Trời cắt một viên Ngự sử ra sát hạch. Hạch có ba kỳ, mỗi kỳ vượt qua một đợt sóng, con vật nào đủ sức đủ tài, vượt được cả ba đợt, thì mới lấy đỗ mà cho hóa rồng. Trong một tháng trời, bao nhiêu loài thủy tộc đến thi đều bị loại cả, vì không con nào vượt qua được cả ba đợt sóng. Có con cá rô nhảy qua được một đợt thì bị rơi ngay, nên chỉ có một điểm. Có con tôm nhảy qua được hai đợt, ruột, gan, vây, vẩy, râu, đuôi đã gần hóa rồng, nhưng đến lượt thứ ba thì đuối sức ngã bổ xuống, lưng cong khoăm lại... Hai con cùng phải trở lại yên nghiệp ở đồng như trước. Đến lượt cá chép vào thi thì bỗng gió thổi ào ào, mây kéo đầy trời, chép vượt luôn một hồi qua ba đợt sóng, lọt vào cửa Vũ Môn. Cá chép đỗ, vây, đuôi, râu, sừng tự nhiên mọc đủ, dạng bộ oai nghi, cá chép hóa rồng phun nước làm ra mưa. Bởi vậy, về sau người ta có câu ví rằng:*

*“Gái ngoan lấy được chồng khôn,*

*Cầm như cá vượt Vũ Môn hóa rồng”.*

(Theo Hoàng Minh, Việt Dũng, Thu Nga, *Thần thoại Việt Nam chọn lọc*, Nxb Thanh Niên, 2019)

**Câu 2. (4.0 điểm)**

Albert Einstein, nhà khoa học vĩ đại nhất của thế kỷ 20 từng cho rằng: *“Mỗi người sinh ra đều là thiên tài. Nhưng nếu bạn bắt một con cá thể hiện khả năng qua việc trèo cây, thì cả đời của nó sẽ sống và tin rằng nó chỉ là một đứa ngốc”*

Từ ý kiến trên, anh/chị hãy viết bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) trình bày suy nghĩ về chủ đề: *Khám phá sức mạnh bản thân.*

**ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **4.0** |
|  | **1** | Thể thơ: Thất ngôn bát cú Đường luật.  ***Hướng dẫn chấm****:*  *- Học sinh trả lời như đáp án: 0,5 điểm.*  *- Học sinh trả lời không đúng đáp án: không cho điểm.* | 0,5 |
| **2** | Các chữ có tác dụng hiệp vần trong văn bản: chòe, quê, mê, te, khoe.  ***Hướng dẫn chấm****:*  *- Học sinh trả lời từ 02 chi tiết hoặc như đáp án: 0,5 điểm.*  *- Học sinh trả lời được 01 chi tiết: 0,25 điểm* | 0,5 |
| **3** | Tác dụng của tác từ láy tượng thanh được sử dụng trong văn bản:  - Các từ láy tượng thanh: quang quác quác, tẻ tè te.  - Tác dụng:  + Mô phỏng âm thanh của các loài vật  + Là tiếng gọi của thời gian, của quê hương, cũng là sự giục giã của lòng  người, khiến người xa quê muốn từ bỏ chốn quan trường để quay về quê cũ.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Học sinh trả lời như Đáp án: 1,0 điểm*  *- Học sinh chỉ nêu được chủ đề về lòng hiếu thảo của anh Hết: 0,5 điểm.* | 1,0 |
| **4** | Tâm sự của nhân vật trữ tình:  - Nỗi nhớ mong quê hương tha thiết.  - Nỗi phân vân, lòng mong mỏi muốn rời xa chốn quan trường xô bồ, thị  phi để trở về với quê hương, với thiên nhiên yên bình nhằm “lánh đục tìm trong”. ***Hướng dẫn chấm*:**  - *Học sinh trả lời như Đáp án: 1,0 điểm*  *- Học sinh nêu được phẩm chất mà không nhận xét: 0,25 điểm.*  *- Học sinh nhận xét mà không chỉ ra được phẩm chất nổi bật của nhân vật: 0,75 điểm* | 0,25  0,75 |
| **5** | Suy nghĩ về vai trò của quê hương đối với mỗi con người:  - Quê hương là nơi ta sinh ra, là nơi gắn liền với những năm tháng ấu thơ tươi đẹp, nơi bồi dưỡng tâm hồn và nhân cách của ta trong những thời khắc đầu đời.  - Quê hương là nơi có gia đình, có hàng xóm láng giềng, có hơi ấm của sự chở che, tình yêu thương.  - Quê hương là bến đỗ của con người sau những giông bão của cuộc đời.  ***Hướng dẫn chấm***  - *Học sinh rút ra được thông điệp: 0,25 điểm.*  *- Học sinh lí giải thuyết phục: 0,75 điểm.*  *- Học sinh có thể rút ra thông điệp khác so với đáp án nhưng phù hợp với nội dung văn bản thì giám khảo vẫn cho điểm.* |  |
| **II** |  | **VIẾT** | **6,0** |
| **1** | Viết đoạn văn nghị luận (150 chữ) phân tích, đánh giá nội dung và nghệ thuật của truyện *“Thần Mưa”*. | **2,0** |
|  | *a. Xác định được yêu cầu về hình thức, dung lượng của đoạn văn*  - Dung lượng đoạn văn: khoảng 150 chữ  - Hình thức: thí sinh có thể trình bày đoạn văn theo một trong các cách sau: diễn dịch, quy nạp, tổng – phân - hợp, song hành hoặc móc xích. | 0,25 |
|  | b. *Xác định đúng vấn đề cần nghị luận*: nội dung và nghệ thuật của truyện *“Thần Mưa”*. | 0.25 |
|  | *c. Đề xuất được hệ thống ý phù hợp để làm rõ vấn đề nghị luận.*  Xác định được các ý phù hợp để làm rõ vấn đề nghị luận, sau đây là một số gợi ý:  - Giới thiệu ngắn gọn về tác phẩm truyện và ý kiến khái quát của học sinh về tác phẩm, điều khiến học sinh yêu thích tác phẩm …  - Phân tích, đánh giá về nội dung :  + Truyện kể về công việc của thần Mưa và cuộc thi chọn rồng để làm mưa.Đồng thời cũng bộc lộ niềm mơ ước về việc mưa thuận gió hòa, mơ ước về sự thay đổi thân phận.  + Thể hiện ước mơ, khát vọng của người xưa trong việc đi vào lí giải về các hiện tượng trong thế giới tự nhiên  + Thể hiện những nhận thức hồn nhiên, sơ khai về thế giới của người xưa  + Lí giải về nguồn gốc của mưa, về nạn hạn hán, lũ lụt và sự tích cá chép hóa rồng  - Phân tích, đánh giá về nghệ thuật:  Thể hiện những đặc trưng của thể loại thần thoại như sự phong phú của trí tưởng tượng :  + Không gian nghệ thuật: là không gian đặc trưng của thần thoại, bao gồm nhiều cõi: trời, người, thủy phủ  + Thời gian nghệ thuật: mang đặc trưng của thần thoại, là thời gian cổ xưa, không xác định cụ thể  + Cách xây dựng nhân vật độc đáo : mang đặc trưng thần thoại, là thần, có khả năng siêu nhiên (làm mưa)  + Các yếu tố thần kì : vị thần làm ra mưa, rồng làm mưa, cá chép hóa rồng…  + Lối kể chuyện hấp dẫn …  - Khẳng định lại chủ đề và giá trị nghệ thuật của tác phẩm; nêu ý nghĩa của truyện kể đối với bản thân. | 0.5 |
|  | *d. Viết đoạn văn đảm bào các yêu cầu sau:*  - Lựa chọn được các thao tác lập luận, phương thức biểu đạt phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận  - Trình bày rõ quan điểm và hệ thống các ý.  - Lập luận chặt chẽ, thuyết phục; lí lẽ xác đáng; bằng chứng tiêu biểu phù hợp; kết hợp nhuần nhuyễn giữa lí lẽ và bằng chứng. | 0,5 |
|  | *đ. Diễn đạt:*  Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết câu trong đoạn văn. | 0,25 |
|  |  | *e. Sáng tạo:*  Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | 0,25 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **Viết bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) trình bày suy nghĩ của mình về chủ đề: *Khám phá sức mạnh bản thân.*** | | ***4,0*** |
| *a. Xác định được yêu cầu của kiểu bài*  Xác định được yêu cầu của kiểu bài: nghị luận xã hội | | 0,25 |
| *b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận*  Suy nghĩ chủ đề: *Khám phá sức mạnh bản thân.* | | 0,5 |
| *c. Đề xuất được hệ thống ý phù hợp để làm rõ vấn đề nghị luận:*  - Xác định được các ý chính của bài viết  - Sắp xếp được các ý theo bố cục hợp lí ba phần của bài văn nghị luận.  \* Giới thiệu vấn đề nghị luận và nêu khái quát quan điểm của cá nhân về vấn đề.  \* Triển khai vấn đề nghị luận:  **Giải thích:** *Khám phá sức mạnh bản thân*là khả năng phát hiện nguồn sức mạnh đang tiềm ẩn bên trong chính con người mình.  **Tại sao ta cần khám phá sức mạnh bản thân?**  + Từ khi được sinh ra chúng ta đã mang trong mình nguồn sức mạnh vô cùng to lớn, nhưng chúng ta lại lãng quên, và không quan tâm đến việc đi tìm cái vốn đã hiện hữu trong bản thân mình.  + Cuộc sống với biết bao gian truân, thử thách khiến ta trở nên run rẩy, sợ hãi thậm chí thiếu tự tin vào năng lực bản thân.  + Có những lúc ta không dám đưa ra ý kiến, quan điểm của riêng mình chỉ vì sợ sự đánh giá hay phán xét của người khác; thậm chí chúng ta còn nảy sinh suy nghĩ tiêu cực muốn hạn chế cả khả năng của những người xung quanh. Kết quả cuối cùng của những việc đó là chúng ta không thể thoát ra khỏi chính con người mình để phát huy tối đa năng lực và mãi mãi chôn chân trong sự tù túng,...  **Khám phá sức mạnh bản thân có ý nghĩa như thế nào?**  + Khám phá sức mạnh bản thân sẽ giúp mỗi cá nhân khơi dậy những năng lực thực sự đang còn tiểm ẩn bên trong con người mình; giúp mỗi người định hướng mục tiêu, đam mê, sẵn sàng đối mặt với trở ngại để thành công, để cống hiến, để sáng tạo, bứt phá, để hạnh phúc,…  + Khám phá sức mạnh bản thân không chỉ có ý nghĩa đối với suy nghĩ và cuộc sống của riêng cá nhân mà còn khơi nguồn cảm hứng, tạo động lực, thúc đẩy sự tiến bộ của cộng đồng, xã hội,…  **Làm thế nào để có thể khám phá sức mạnh bản thân?**  + Sẵn sàng đương đầu với những trở ngại bất ngờ và loại trừ những rào cản ngay trong bản thân mình. Luôn suy nghĩ tích cực, tin vào trực giác, giữ vững lý tưởng và hãy tin rằng bạn luôn có một sức mạnh tồn tại bên trong bạn.  +Sức mạnh của bản thân tạo ra sự khác biệt giữa bạn với người khác. Hãy đặt ra mục tiêu để vươn tới, sẽ có lúc bạn chợt nhận ra điều thật bình thường lại tạo nên sự khác biệt.  +Để hiểu rõ sức mạnh của bản thân, bạn phải trải nghiệm thật về cuộc sống mình bằng sự tìm kiếm cơ hội và đối mặt với thử thách, lúc đó cuộc sống của bạn sẽ năng động hơn,... | | 1,0 |
| *d. Viết bài văn đảm bảo các yêu cầu sau:*  - Đảm bảo cấu trúc: Mở bài nêu được vấn đề, Thân bài triển khai được vấn đề, Kết bài khái quát được vấn đề.  - Triển khai ít nhất được hai luận điểm để làm rõ vấn đề nghị luận.  - Lựa chọn được các thao tác lập luận, phương thức biểu đạt phù hợp để triển khai vấn đề nghị luận.  - Lập luận chặt chẽ, thuyết phục: lí lẽ xác đáng; bằng chứng tiêu biểu, phù hợp; kết hợp nhuần nhuyễn giữa lí lẽ và bằng chứng. | | 1,5 |
| *đ. Diễn đạt.* Đảm bảo chuẩn chính tả, dùng từ, ngữ pháp tiếng Việt, liên kết văn bản. | | 0,25 |
| *e. Sáng tạo*  Thể hiện suy nghĩ sâu sắc về vấn đề nghị luận; có cách diễn đạt mới mẻ. | | 0,5 |
| **Tổng điểm** | | | | **10,0** | |