**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ – LỚP 11**

**Môn: Ngữ văn**

*Thời gian làm bài: 90 phút*

**I. ĐỌC HIỂU (5,0 điểm)**

**Đọc bài thơ sau:**

**CHÂN QUÊ**

(Nguyễn Bính)

*Hôm qua em đi tỉnh về,  
Đợi em ở mãi con đê đầu làng.*

*Khăn nhung, quần lĩnh rộn ràng.  
Áo cài khuy bấm, em làm khổ tôi!*

*Nào đâu cái yếm lụa sồi?  
Cái dây lưng đũi nhuộm hồi sang xuân?*

*Nào đâu cái áo tứ thân?  
Cái khăn mỏ quạ, cái quần nái đen?*

*Nói ra sợ mất lòng em,  
Van em! Em hãy giữ nguyên quê mùa.*

*Như hôm em đi lễ chùa,  
Cứ ăn mặc thế cho vừa lòng anh.*

*Hoa chanh nở giữa vườn chanh,  
Thầy u mình với chúng mình chân quê.*

*Hôm qua em đi tỉnh về,  
Hương đồng gió nội bay đi ít nhiều.*

(Nguyễn Bính, *Nước giếng thơi*, NXB Hội Nhà văn, 1957)

**Lựa chọn đáp án đúng:**

**Câu 1**. Văn bản trên được viết theo thể thơ nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Thất ngôn bát cú Đường Luật  B. Lục bát biến thể | C. Lục Bát  D. Song thất lục bát |

**Câu 2.** Nhân vật trữ tình trong bài thơ là ai?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Cô gái thôn quê  B. Chàng trai thôn quê | C. Người đàn ông  D. Tác giả |

**Câu 3.** Tác giả đã sử dụng những biện pháp nghệ thuật gì trong hai câu thơ sau:

*Nào đâu cái yếm lụa sồi?  
Cái dây lưng đũi nhuộm hồi sang xuân?*

|  |  |
| --- | --- |
| A. Nhân hoá  B. Câu hỏi tu từ | C. Điệp ngữ  D. So sánh |

**Câu 4.** Hình ảnh cô gái trong bài thơ được giới thiệu, xuất hiện trong hoàn cảnh cụ thể nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Cô gái chuẩn bị đi tỉnh  B. Cô gái đi xa về | C. Cô gái đi tỉnh về  D. Cô gái đi chợ về |

**Câu 5.** Câu thơ *“Đợi em ở mãi con đê đầu làng”* cho thấy chàng trai có tình cảm như thế nào với cô gái?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Yêu và mong chờ  B. Dửng dưng, xa cách | C. Thân thiết, gần gũi  D. Giận dỗi vì phải chờ đợi |

**Câu 6.** Nguyên nhân nào khiến chàng trai trong bài thơ có tâm trạng đau khổ, xót xa?

|  |  |
| --- | --- |
| A. Cô gái không còn yêu chàng trai  B. Cô gái đi lấy chồng | C. Sự thay đổi của cô gái  D. Cô gái đi tỉnh và không về nữa |

**Câu 7.** Nhận xét nào phù hợp nhất để nói về tình cảm của nhân vật trữ tình đối với cô gái được thể hiện trong bài thơ?

A. Tình cảm khách sáo, xa lạ

B. Tình cảm yêu đương mãnh liệt

C. Tình cảm mộc mạc, chân thành, tha thiết

D. Tình cảm tương tư, nhớ nhung, tha thiết

**Trả lời các câu hỏi/thực hiện các yêu cầu sau:**

**Câu 8.** Anh/Chị hiểu như thế nào về ý nghĩa của câu thơ: *“Hoa chanh nở giữa vườn chanh”*?

**Câu 9**. Nhận xét của anh/chị về thông điệp mà nhà thơ Nguyễn Bính muốn gửi gắm đến bạn đọc qua bài thơ trên.

**Câu 10.** Theo anh/chị, làm thế nào để gìn giữ được những nét đẹp văn hoá truyền thống trong bối cảnh hội nhập toàn cầu hiện nay?

**II. VIẾT (5,0 điểm)**

**----- HẾT -----**

HƯỚNG DẪN CHẤM

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **5,0** |
|  | **1** | C | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | C | 0,5 |
| **8** | Ý nghĩa của câu thơ: *Hoa chanh nở giữa vườn chanh*  *Thí sinh có thể có nhiều cách lí giải, cảm nhận riêng về ý nghĩa của câu thơ nhưng cần đảm bảo tính hợp lí, biết đặt câu thơ trong cả văn bản để lí giải. Sau đây là gợi ý:*  - *Hoa chanh*: Hoa của cây chanh, một loại cây quen thuộc ở làng quê; biểu tượng cho vẻ đẹp mộc mạc, tự nhiên, thanh khiết  - *Vườn chanh*: không gian, môi trường sống của chanh, nơi chanh được nuôi lớn; biểu tượng cho không gian văn hoá làng quê quen thuộc, bình dị.  => Ý nghĩa cả câu: Hoa chanh chỉ đẹp khi *nở giữa vườn chanh,* nơi nó thuộc về; mỗi con người đều có nguồn cội, vùng quê, chúng ta phải biết trân trọng và sống sao cho phù hợp, hài hoà với phong tục với vẻ đẹp mộc mạc của quê hương mình.  ***Hướng dẫn chấm:***  *- Thí sinh giải thích được hai hình ảnh “hoa chanh”, “vườn chanh” hoặc giải thích gộp ý nghĩa của hai hình ảnh này một cách hợp lí: 0,25 điểm*  *- Thí sinh giải thích được ý nghĩa cả câu: 0,25 điểm* | 0,5 |
| **9** | - Thông điệp ý nghĩa mà nhà thơ Nguyễn Bính muốn gửi gắm qua bài thơ: *Có thể theo hướng:*  Cần giữ gìn nét đẹp văn hóa truyền thống của quê hương  - Nhận xét về thông điệp đó: *Thí sinh đưa ra những nhận xét, đánh giá thuyết phục, hợp lí. Có thể theo hướng:* Đó là thông điệp sâu sắc của một con người nặng lòng gắn bó với quê hương, với những giá trị văn hoá truyền thống.  ***Hướng dẫn chấm:***  - *Thí sinh rút ra thông điệp ý nghĩa qua bài thơ: 0,25 điểm*  *- Thí sinh nhận xét được thông điệp đó: 0,25 điểm* | 0,5 |
| **10** | Làm thế nào để gìn giữ được những nét đẹp văn hoá truyền thống trong bối cảnh hội nhập toàn cầu hiện nay?  *Thí sinh có thể đưa ra nhiều giải pháp khác nhau nhưng cần đảm bảo tính thuyết phục, không vi phạm các chuẩn mực đạo đức và pháp luật. Sau đây là gợi ý*:  - Học tập, tìm hiểu để nhận thức đầy đủ về vẻ đẹp và giá trị văn hoá truyền thống của quê hương, đất nước mình.  - Phát huy những giá trị văn hoá truyền thống, biến nó thành lợi thế để hội nhập, phát triển kinh tế.  - Tránh việc bảo thủ, không tiếp nhận những tinh hoa văn hoá của nước ngoài để làm giàu cho văn hoá dân tộc  …  ***Hướng dẫn chấm:***  - *Thí sinh nêu được 1 giải pháp hợp lí: 0,25 điểm*  *- Thí sinh nêu được từ 02 giải pháp hợp lí trở lên: 0,25 điểm* | 0,5 |
| **II** |  | **VIẾT** | **5,0** |