**Đề 4**

**I. Đọc hiểu (4.0 điểm):** Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi

*Người ta khổ vì thương không phải cách,*

*Yêu sai duyên, và mến chẳng nhằm người.*

*Có kho vàng nhưng tặng chẳng tuỳ nơi,*

*Người ta khổ vì xin không phải chỗ.*

*Đường êm quá, ai đi mà nhớ ngó!*

*Đến khi hay, gai nhọn đã vào xương.*

*Vì thả lòng không kiềm chế dây cương,*

*Người ta khổ vì lui không được nữa.*

*Những mắt cạn cũng cho rằng sâu chứa;*

*Những tim không mà tưởng tượng tràn đầy;*

*Muôn ngàn đời tìm cớ dõi sương mây,*

*Dấn thân mãi để kiếm trời dưới đất.*

*Người ta khổ vì cố chen ngõ chật,*

*Cửa đóng bưng nên càng quyết xông vào.*

*Rồi bị thương, người ta giữ gươm dao,*

*Không muốn chữa, không muốn lành thú độc.*

(*Dại khờ* - Xuân Diệu, nguồn Internet)

**Câu 1.** Trong khổ thơ đầu tiên, tác giả bài thơ đã dẫn ra lí do nào khiến “người ta khổ”?

**Câu 2.** Chỉ ra hai biểu thức nghịch ngữ có trong khổ thơ thứ hai.

**Câu 3.** Biện pháp tu từ cú pháp nào được sử dụng nhiều nhất trong bài thơ? Hãy nêu tác dụng của biện pháp tu từ đó.

**Câu 4.** Em hãy phân tích sự phù hợp giữa nhan đề với nội dung của bài thơ trên.

**Câu 5.** Từ những lí do khiến “người ta khổ”, em hãy thử đề xuất những giải pháp để “người ta” có thể chấm dứt nỗi khổ.

**II. Viết văn:**

**Câu 1 (2.0 điểm):** Viết đoạn văn 200 chữ đánh giá nội dụng, nghệ thuật của đoạn thơ sau:

*Đường êm quá, ai đi mà nhớ ngó!*

*Đến khi hay, gai nhọn đã vào xương.*

*Vì thả lòng không kiềm chế dây cương,*

*Người ta khổ vì lui không được nữa.*

**Câu 2 (4.0 điểm):** Em hãy viết một bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của bản thân về khát vọng hạnh phúc của giới trẻ hiện nay.

**Gợi ý trả lời**

**I. Đọc hiểu (4.0 điểm):**

**Câu 1 (0.5đ):** Trong khổ thơ đầu tiên, tác giả bài thơ đã dẫn ra những lí do khiến “người ta khổ”:

- Thương không phải cách.

- Yêu sai duyên.

- Mến chẳng nhằm người.

- Xin không phải chỗ.

**Câu 2 (o.5đ):**

- Đường êm >< gai nhọn

- Thả lỏng >< kiềm chế

**Câu 3 (1.0 điểm):**

- Biện pháp tu từ cú pháp được sử dụng nhiều nhất: Điệp cấu trúc ngữ pháp (Các câu bắt đầu bằng cụm từ “người ta khổ” lặp kết cấu cú pháp với nhau).

- Tác dụng: nhấn mạnh những nguyên nhân khiến “người ta khổ”.

**Câu 4 (1.0đ):**

- Nhan đề bài thơ là “Dại khờ”, nghĩa là không được khôn ngoan, vì thế thường hay chịu nhiều thiệt thòi.

- Nội dung bài thơ nhấn mạnh vào nỗi khổ của con người khi không lường trước được mọi việc, đặt niềm tin sai chỗ.

=> Như vậy “dại khờ” chính là điểm mấu chốt làm cho “người ta khổ”. Nhan đề là nguyên nhân, nội dung bài thơ là nói về hệ quả.

**Câu 5 (1.0đ): N**hững giải pháp để “người ta” hết khổ

- Yêu thương đúng cách, đúng người, không đặt trao nhầm tình cảm.

- Làm bất cứ việc gì cũng nên tính toán thận trọng, kẻo không còn đường lui.

- Không cố bon chen để rồi rước phải tai họa.

(Từ nguyên nhân mà đề ra giải pháp)

**II. Viết văn:**

**Câu 1 (2.0 điểm):**

- Giới thiệu khái quát về tác giả, đoạn thơ.

- Khái quát nội dung đoạn thơ: Đoạn thơ thể hiện những chiêm nghiệm, triết lí của nhà thơ về một trong những nguyên nhân khiến con người ta khổ, đó là sự vô tư, không toan tính nghĩ suy trước cuộc sống đầy bất trắc.

- Phân tích nội dung, nghệ thuật của đoạn thơ:

+ Đoạn thơ sử dụng những hình ảnh ẩn dụ “đường êm”, “gai nhọn” để thể hiện nghịch lí trong cuộc sống: “đường êm” tượng trưng cho những thuận lợi trên bước đường đời của con người, “gai nhọn” tượng trưng những bất trắc xảy ra trong cuộc sống. Vì đường đời, cuộc sống thuận lợi nên thường người ta không chú ý tới những bất trắc có thể xảy ra bởi vậy khi những bất trắc ập đến, chẳng khác gì như những mũi gai nhọn đâm thấu tận xương.

+ “Thả lỏng không kìm chế dây cương” cũng là một cách nói ẩn dụ chỉ chỉ sự thong dong không toan tính của con người trong cuộc sống. Vì không toan tính nghĩ suy, vì vô tư nên khi bất trắc xảy ra, con người cũng chẳng có cách nào hóa giải, như rơi vào ngõ cụt.

- Đánh giá chung về ý nghĩa đoạn thơ và rút ra bài học về cách sống.

**Câu 2 (4.0 điểm):**

**a. Mở bài:** Nêu vấn đề nghị luận.

**b. Thân bài:**

- Giải thích vấn đề:

+ Khát vọng hạnh phúc ý muốn nói tới những mong muốn của con người về một cuộc sống hạnh phúc.

+ Khát vọng khác với tham vọng, bởi khát vọng mang ý nghĩa tích cực còn tham vọng mang nét nghĩa xấu.

- Những bạn trẻ hiện nay có những khát vọng như thế nào về hạnh phúc?

+ Hạnh phúc theo quan niệm của nhiều bạn trẻ rất phong phú, đa dạng: hạnh phúc là sự thỏa mãn về nhu cầu vật chất; hạnh phúc là sự đủ đầy của cuộc sống tinh thần; cũng có khi hạnh phúc của các bạn trẻ chỉ là nhìn thấy nụ cười rạng rỡ của người mình yêu.

+ Khát vọng hạnh phúc của các bạn trẻ không chỉ hiện hữu trong suy nghĩ mà còn thể hiện qua hành động hiện thực hóa khát vọng: kiếm tìm sự thỏa mãn về vật chất bằng sự đầu tư tài chính; kiếm tìm sự đủ đầy trong cuộc sống tinh thần bằng sự trải nghiệm đời sống…

- Bàn về ý nghĩa của những khát vọng hạnh phúc của giới trẻ:

+ Khát vọng hạnh phúc tiếp thêm động lực cho giới trẻ trên con đường kiếm tìm hạnh phúc.

+ Khát vọng hạnh phúc giúp giới trẻ tập trung tối đa tinh thần và năng lực làm việc để hướng tới mục tiêu mà bản thân đề ra.

- Mở rộng vấn đề:

+ Phê phán những người sống thiếu khát vọng để cuộc đời trôi đi một cách vô nghĩa, cuộc sống dễ rơi vào bất hạnh.

+ Bài học nhận thức và hành động: nhận thức được vai trò của khát vọng hạnh phúc và có những hành động cụ thể để biến khát vọng thành hiện thực.

**c. Kết bài:**

- Đánh giá khái quát về ý nghĩa vấn đề.

- Liên hệ với bản thân.