|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN SƠN DƯƠNG**TRƯỜNG THCS THIỆN KẾ** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ I****NĂM HỌC 2024 – 2025****Môn: Ngữ văn 9***(Thời gian làm bài: 90 phút)* |

**Phần I. Đọc hiểu (4 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:**

**ĐAU LÒNG LŨ LỤT MIỀN TRUNG**

Mưa giăng mắc nỗi buồn nhân thế
Mờ chân mây dâu bể đón đưa
 Ai làm bão tố gió mưa
Đời chan nước mắt, héo dưa kiếp người!

Ngày rát mặt, ngang trời mưa đổ
Đêm giá băng sương nhỏ lệ rơi
 Mây đen phủ kín bầu trời
Sinh linh chết đứng giữa trời nước non!

Nghe gió thổi lòng cồn bão tố
Tiếng mưa rơi thác đổ ngàn xa
 Lũ ơi, sấp ngửa ập oà
Nước ơi, trắng xoá lệ nhoà bóng quê!

Mưa gấp khúc đường về nẻo cũ
Bong bóng trôi theo lũ cuốn đê
 Bàn tay kêu cứu - tái tê
Thò qua mái ngói bốn bề nước trôi!

Nhìn trẻ nhỏ màn trời chiếu nước
Các cụ già rét mướt tái xanh
 Cuộc đời lúc rách lúc lành
Người mình chia sẻ đã thành bản năng!

Cùng một bọc, chung cành chung gốc
Nào cùng chia bão lốc gió sương

“Nhiễu điều phủ lấy giá gương”...!

*( Phạm Ngọc San trích Khoảng lặng xôn xao NXB hội nhà văn 2018)*

**Câu 1 (0,5 điểm)**: Hãy chỉ ra nhịp thơ trong đoạn thơ trên

**Câu 2 (0,5 điểm)**: Xác định các từ ngữ trong bài thơ cho thấy lũ lụt Miền Trung là một thiên tai nghiêm trọng?

**Câu 3 ( 1 điểm)**: Phân tích tác dụng của biện pháp tu từ nhân hoá có trong câu thơ sau:

Mưa giăng mắc nỗi buồn nhân thế
Mờ chân mây dâu bể đón đưa

**Câu 4 (1 điểm**): Cho biết cụm từ “*cùng một bọc*” khiến người đọc liên tưởng đến câu chuyện nào? Việc gợi nhắc câu chuyện đó trong bài thơ có ý nghĩa gì?

**Câu 5 (1 điểm)**:Từ đoạn trích trên kết hợp với những hiểu biết của bản thân, em hãy trình bày tình cảnh của người dân sống giữa thiên tai được thể hiện trong bài thơ ?

**II. Phần viết( 6 điểm)**

**Câu 1 ( 2 điểm ):** Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) phân tích đoạn thơ sau:

Nhìn trẻ nhỏ màn trời chiếu nước
Các cụ già rét mướt tái xanh
 Cuộc đời lúc rách lúc lành
Người mình chia sẻ đã thành bản năng!

Cùng một bọc, chung cành chung gốc
Nào cùng chia bão lốc gió sương

“Nhiễu điều phủ lấy giá gương”...!

*( Phạm Ngọc San trích Khoảng lặng xôn xao NXB hội nhà văn 2018)*

**Câu 2 (4 điểm):** Qua bài thơ và thực tế chúng ta thấy con người luôn có mối quan hệ mật thiết với tự nhiên . Em hãy viết bài văn nghị luận bàn về mối quan hệ giữa con người với sự biến đổi khí hậu.

**IV. ĐÁP ÁN**

**Phần I. Đọc hiểu ( 4 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1**  | - Nhịp thơ: + Hai câu thất: 3/4+ Câu lục: 2/2/2+ Câu bát: 4/4 | 0,5  |
| **Câu 2**  | - Những từ ngữ cho thấy lũ lụt Miền Trung là thiên tai nghiêm trọng là:Bão tố, gió mưa ,rát mặt,giá băng, sấp ngửa ,ập òa , mờ chân mây,mưa giăng mắc, mưa đổ,lũ cuốn đê……. | 0,5  |
| **Câu 3** | - Tác dụng: + Làm cho câu thơ thêm sinh động, hấp dẫn hơn. + Khắc sau nỗi cơ cực, vất vả của người dân trong bão lũ. | 0,5 0,5  |
| **Câu 4** | **-** Liên tưởng đến câu chuyện: “Con rồng cháu tiên”- Ý nghĩa:+ Niềm tự hào về nguồn gốc dân tộc + Tinh thàn đoàn kết của dân tộc + Tình đồng bào máu mủ yêu thương đùm bọc | 0,250,250,250,25 |
| **Câu 5** | **-** Nêu cảm xúc :+ Thương cảm cho người dân bị ảnh hưởng nặng nề của thiên tai+ Muốn được giúp đỡ chia se với những khó khăn của đồng bào.+ Lo lắng những hậu quả nặng nề mà thiên tai bão lũ mang lại+ Muốn tìm nguyên nhân và hướng giải quyết giúp người dân giảm đi nỗi đâu mất mát. | 1.0 |

**PHẦN II. Phần viết**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu 1:** |  *a. Xác định yêu cầu về hình thức, dung lượng của đoạn văn*Đảm bảo cấu trúc đoạn văn ghi lại cảm nghĩ sau khi đọc một bài thơ tám chữ với dung lượng 200 chữ.*b. Xác định đúng vấn đề cần nghị luận*Nội dung, đặc sắc nghệ thuật của hai khổ thơ cuối của bài thơ *Khoảng lặng xôn xao* của Phạm Ngọc San*c. Đề xuất được hệ thống ý phù hợp để làm rõ vấn đề nghị luận*\* Xác định được các ý phù hợp để làm rõ vấn đề nghị luận, sau đây là một số gợi ý: **-** Nêu cảm nghĩ chung về yếu tố nội dung hay nghệ thuật của đoạn thơ.- Nêu cụ thể cảm nghĩ về yếu tố nội dung hay nghệ thuật đã xác định:+ Nội dung: Nhấn mạnh về tình yêu thương, đùm bọc lẫn nhau, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong cuộc sống thường ngày. Tác giả khéo léo nêu ra thông điệp, kêu gọi sự giúp đỡ của đồng bào trên cả nước, cùng hướng về miền Trung thân yêu+ Nghệ thuật đặc sắc: Thể thơ song thất lục bát, giọng điệu chân thành tha thiết, phép liệt kê “ trẻ nhỏ, cụ già”, ca dao “ nhiễu điều phủ lấy giá gương”- Khái quát lại cảm xúc, suy nghĩ của bản thân về yếu tố nội dung hoặc nghệ thuật đã trình bày.\* Sắp xếp được hệ thống ý hợp lí theo đặc điểm bố cục của kiểu đoạn văn. | **0,5****0,75****0,75** |
| **Câu 2:**  | **-** Đảm bảo cấu trúc bài nghị luậnxã hội: Mở bài, thân bài, kết bài**-** Xác định đúng yêu cầu của đề bài nghị luận về vấn đề cần giải quyết**\*Mở bài:****-** Giới thiệu vấn đề cần nghị luận: Con người với biến đổi khí hậu.- Khẳng định đó là vấn đề cần giải quyết và là thách thức với loài người.**\*Thân bài:****- Giải thích vấn đề**: Biến đổi khí hậu là quá trình thay đổi của thời tiết khí hậu,có thể do con người hoặc thiên nhiên gây ra.- **Phân tích các khía cạnh của vấn đề ( kết hợp lấy lí lẽ dẫn chứng)****+ *Mặt tích cực của mối quan hệ giữa con người với tự nhiên (nêu lí lẽ và dẫn chứng***): Thời tiết và khí hậu luôn tác động đến đời sống và các hoạt động của con người. Nước ta có nhiệt đới ẩm gió mùa nguồn ẩm phong phú làm cây cối xanh quanh năm sinh trưởng phát triển….Phân hóa rõ rệt Bắc- Nam theo mùa theo độ cao..Phát triển kinh tế du lịch: Sa Pa, Đà Lạt..*+* ***Mặt tiêu cực mối quan hệ giữa con người với tự nhiên ,hậu quả phải gánh chịu*** *(* ***nguyên nhân, hậu quả):*** Nguyên nhân dẫn đến việc biến đổi khí hậu vô cùng đa dạng ,nó có thể thay đổi môi trường thiên nhiên ,hiệu ứng nhà kính tuy nhiên tác động lớn nhất là do chính con người. Bối đổi khí hậu ảnh hưởng rất lớn đến đời sống con người xuất hiện nhiều thiên tai lũ lụt gây ra biết bao mất mát đau thương ( dẫn chứng). Sự biến đổi khí hậu ảnh hưởng đến sự phát triển kinh tế nông công nghiệp ,lâm nghiệp và các hoạt động kinh tế…*+* ***Nêu ý kiến trái chiều và phản bác****:* Có nhiều người nghĩ rằng biến đổi khí hậu là chuyện của quốc gia chúng ta không thể giải quyết được nhưng điều đó hoàn toàn sai lầm vì hành động của mỗi cá nhân quyết định đến việc ảnh hưởng biến đổi khí hậu phải chung tay bảo vệ trái đất xanh.***+ Đề xuất giải pháp****:*Phủ xanh đồi trọc triển khai nhiều vùng miền. Hành động thiết thực không đốt phá rừng khai thác khoáng sản.. tuyên truyền nâng cao nhận thức về ảnh hưởng biến đổi khí hậu, phối hợp các tổ chức có tính toàn cầu.*\*****Kết bài****: Khẳng định tầm quan trong của vấn đề bài học liên hệ và thông điệp.**-* Đảm bảo chính tả ngữ pháp tiếng Việt-Thể hiện hiểu biết sâu sắc về vấn đề,bố cục mạch lạc lời văn thuyết phục. | **0,25****0,25****0,25****0,25** **0,5** **0.75** **0,5** **0,5** **0,25** **0,25** **0,25**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Duyệt đề của tổ chuyên môn**.................................................................................................................................................................................................................................... | *Ngày..... tháng .....năm 202***Người ra đề****Dương Thị Vân** |

**Chuyên môn duyệt đề**

...................................................................................................

...................................................................................................

...................................................................................................

...................................................................................................

...................................................................................................

**Phạm Thị Hòa**