**Môn Ngữ văn lớp 7**

*Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề*

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau rồi thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

***CÂU CHUYỆN RÙA VÀ THỎ***

Một buổi sáng trời mát mẻ, bên bờ hồ trong xanh, Rùa đang hì hục tập chạy.

Thỏ đi qua, nhìn thấy vậy thì phá lên cười, nhạo báng:

– Cậu nên thôi cái việc vô ích ấy đi. Khắp cả khu rừng này, ai chả biết họ nhà cậu là giống loài chậm chạm nhất.

Rùa ngẩng lên, đáp:

– Tôi tập chạy cho khỏe.

Thỏ nói:

– Tôi nói thật đấy! Dù cậu có dành cả đời tập chạy, cũng không bao giờ theo kịp được tôi.

Rùa bực mình vì vẻ ngạo mạn của Thỏ, trả lời lại:

– Nếu vậy tôi với anh thử chạy thi xem ai trong chúng ta sẽ về đích trước.

Thỏ phá lên cười, bảo rằng:

– Sao cậu không rủ Sên thi cùng ấy. Chắc chắn cậu sẽ thắng!

Rùa nói chắc nịch:

– Anh đừng có chế giễu tôi. Chúng ta cứ thử thi xem sao. Chưa biết ai thua cuộc đâu!

Thỏ nhíu mày, vểnh đôi tai lên tự đắc:

– Được thôi! Tôi sẽ cho cậu thấy

[Rùa và Thỏ](https://truyendangian.com/rua-va-tho/) quy ước lấy gốc cây cổ thụ bên kia hồ làm đích rồi cả hai vào vạch xuất phát.

Thỏ vẫn ngạo nghễ:

– Tôi chấp cậu chạy trước nửa đường luôn đấy!

Biết mình chậm chạm, Rùa không nói gì, chỉ tập trung dồn sức chạy thật nhanh. Thỏ nhìn theo mỉm cười, vỗ tay cổ vũ Rùa.

Thỏ nghĩ: “Giờ mà chạy có thắng cậu ta cũng chả vẻ vang gì. Để lúc nào Rùa gần tới nơi, mình phóng lên cán đích trước càng khiến cậu ta nể phục.” Thế là Thỏ nhởn nhơ gặm cỏ, đuổi theo vui đùa cùng lũ bướm ven đường. Mải chơi, Thỏ quên mất cả cuộc thi. Thỏ đang khoan thai nằm lim dim ngắm bầu trời trong xanh, mây trôi nhè nhẹ. Bỗng bật dậy nhớ tới cuộc thi. Ngước đầu lên thì Rùa đã gần tới đích. Thỏ cắm đầu cắm cổ chạy miết nhưng không kịp nữa. Rùa đã cán đích trước Thỏ một đoạn đường dài.

***Câu chuyện Rùa và Thỏ****– Truyện ngụ ngôn La Phông-ten*
*– TruyenDanGian.Com –*

**1. Lựa chọn đáp án đúng cho các câu từ 1 đến 6**

**Câu 1**. Mượn *Câu chuyện Rùa và Thỏ* tác giả muốn nói đến những kiểu người nào trong xã hội?

A. Kiểu người hiền lành, tốt bụng và kiểu người tham lam, ngu dốt.

B. Kiểu người có ý chí, kiên trì, khiêm tốn và kiểu người ngạo mạn, thiếu kiên trì, tự cao.

C. Kiểu người chăm chỉ, cần cù và kiểu người lười biếng, ham chơi.

D. Kiểu người ngạo mạn, tự cao, tham lam và kiểu người hiền lành, khiêm tốn.

**Câu 2**. Câu chuyện trong tác phẩm được kể bằng lời của ai?

A. Lời của người kể chuyện. B. Lời của nhân vật Rùa.

C. Lời của nhân vật Thỏ. D. Lời của nhân vật Sên.

**Câu 3.** Vì sao trong cuộc thi, Thỏ không xuất phát cùng lúc với Rùa?

A. Thỏ thích ngắm cảnh đẹp trên đường B. Thỏ thích thể hiện mình

C. Thỏ ngạo mạn, coi thường Rùa D. Rùa muốn Thỏ nhường mình

**Câu 4.** Vì sao Rùa chiến thắng trong cuộc thi chạy?

A. Rùa luôn tỉnh táo, không ham chơi B. Rùa có ý chí, kiên trì, biết nỗ lực, biết cố gắng

C. Rùa may mắn hơn Thỏ D. Thỏ nhường Rùa thắng

**Câu 5.** Tìm phó từ trong câu sau:“Một buổi sáng trời mát mẻ, bên bờ hồ trong xanh, Rùa đang hì hục tập chạy.”

A. trời B. bên

C. đang D. Một

**Câu 6.** Trong câu: “Rùa bực mình vì vẻ ngạo mạn của Thỏ”, từ ngạo mạn có nghĩa là gì?

1. Người tự tin, biết tự lượng sức mình
2. Người kiêu ngạo, tự tin thái quá về bản thân
3. Người khiêm tốn, tự tin về bản thân
4. Người nhiệt tình, biết chừng mực

**2. Trả lời câu hỏi / Thực hiện yêu cầu sau:**

**Câu 7.** Ý nghĩa và bài học rút ra từ câu chuyện Rùa và Thỏ là gì?

**Câu 8.** Nếu em là nhân vật Thỏ trong câu chuyện trên, em sẽ tham gia cuộc thi chạy với Rùa như thế nào? Vì sao em lựa chọn như thế? (Viết câu trả lời khoảng 3 - 5 câu văn)

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

Hãy viết bài văn phát biểu cảm nghĩ của em về một người thân mà em yêu quý.

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I. Đọc****hiểu** | **1** | B | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | C | 0,5 |
| **6** | B | 0,5 |
| **7** | - Bài học rút ra từ câu truyện ngụ ngôn đó.- HS nêu được ý nghĩa của truyện ngụ ngôn đối với đời sống con người. | 0,51,0 |
| **8** | - Nêu được lựa chọn của mình khi hóa thân thành nhân vật Thỏ trong cuộc thi chạy.- Giải thích được lí do vì sao lựa chọn cách tham gia cuộc thi chạy như thế. | 0,51,0 |
| **II. Viết** | *a. Đảm bảo cấu trúc bài văn biểu cảm*- Mở bài: Giới thiệu đối tượng biểu cảm, nêu tình huống, …- Thân bài: Trình bày, bộc lộ tình cảm, cảm xúc.- Kết bài: Suy ngẫm, mong ước với đối tượng biểu cảm. | 0,25 |
| *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*: Phát biểu cảm nghĩ về người thân mà em yêu quý  | 0,25 |
| *c. Phát biểu cảm nghĩ về người thân mà mình yêu quý* HS có thể trình bày mạch cảm xúc theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:- Sử dụng ngôi kể thứ nhất.- Giới thiệu được đối tượng biểu cảm.- Trình bày được những tình cảm tốt đẹp đối với người mà mình yêu quý- Có sự liên hệ với quá khứ, hiện tại hoặc tương lai.- Vận dụng linh hoạt yếu tố tự sự, miêu tả trong văn biểu cảm. | 2.5 |
| *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
| *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, tình cảm sâu sắc, mang tính nhân văn. | 0,5 |