|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT TỨ KỲ  **TRƯỜNG THCS HƯNG ĐẠO**  **\*\*\*** | **ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ I**  **Môn: Ngữ văn - Lớp 7**  Thời gian làm bài 90’  (*Đề gồm: 02 trang)* |

**ĐỀ BÀI**

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

***Đọc ngữ liệu sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:***

**YÊU LẮM QUÊ HƯƠNG**

*Em yêu từng sợi nắng cong*

*Bức tranh thủy mặc dòng sông con đò*

*Em yêu chao liệng cánh cò*

*Cánh đồng mùa gặt lượn lờ vàng ươm  
Em yêu khói bếp vương vương*

*Xám màu mái lá mấy tầng mây cao*

*Em yêu mơ ước đủ màu*

*Cầu vồng ẩn hiện mưa rào vừa qua  
Em yêu câu hát ơi à*

*Mồ hôi cha mẹ mặn mà sớm trưa*

*Em yêu cánh võng đong đưa*

*Cánh diều no gió chiều chưa muốn về  
Đàn trâu thong thả đường đê*

*Chon von lá hát vọng về cỏ lau*

*Trăng lên lốm đốm hạt sao*

*Gió sông rười rượi hoa màu thiên nhiên  
Em đi cuối đất cùng miền*

*Yêu quê yêu đất gắn liền bước chân.*

(Hoàng Thanh Tâm)

**Câu 1 (0,5đ):** Bài thơ được viết theo thể thơ nào?

**A.** Thơ bốn chữ **B.** Thơ lục bát

**C.** Thơ năm chữ **D.** Thơ tám chữ

**Câu 2 (0,5đ):** Phương thức biểu đạt chính của bài thơ là gì?

**A.** Tự sự **B.** Biểu cảm

**C.** Miêu tả **D.** Nghị luận

**Câu 3 (0,5đ):** Bài thơ viết về đề tài gì?

**A.** Tình mẫu tử **B.** Tình bạn

**C.** Tình phụ tử **D.** Tình yêu quê hương đất nước

**Câu 4 (0,5đ):** Từ “*no”* đặt trong ngữ cảnh câu thơ “Cánh diều no gió chiều chưa muốn về” được hiểu theo nghĩa nào sau đây?

**A.** Ở trạng thái nhu cầu sinh lí về ăn uống được thỏa mãn đầy đủ

**B.** Ở trạng thái nhu cầu nào đó đã được thỏa mãn hoàn toàn đầy đủ, không thể nhận thêm được nữa

**C.** Hết mức, có muốn hơn nữa cũng không được

**D.** Dung dịch không thể hòa tan thêm nữa hay hợp chất hữu cơ không thể kết hợp thêm nguyên tố nào nữa

**Câu 5 (0,5đ):** Điệp ngữ “*em yêu”, “yêu*” được sử dụng trong bài thơ diễn tả điều gì?

**A.** Nhấn mạnh tình yêu của nhân vật “em” đối với thiên nhiên

**B.** Nhấn mạnh tình yêu của nhân vật “em” đối với quê hương

**C.** Nhấn mạnh tình yêu của nhân vật “em” đối với cha mẹ

**D.** Nhấn mạnh tình yêu của nhân vật “em” đối với cảnh vật, con người, với quê hương đất nước

**Câu 6 (0,5đ):** Những hình ảnh nào trong bài thơ đang dần trở thành hoài niệm trong cuộc sống hiện đại?

**A.** Dòng sông, cánh đồng **B.** Tầng mây, cầu vồng

**C.** Khói bếp, mái lá **D.** Đường đê, hoa màu

**Câu 7 (0,5đ):** Hệ thống hình ảnh trong bài thơ khơi gợi điều gì?

**A.** Bức tranh con người lao động sôi nổi, hào hứng, say mê

**B.** Bức tranh làng quê quen thuộc, đẹp đẽ, bình dị, thân thương

**C.** Bức tranh tình cảm gia đình sum vầy, ấm áp yêu thương

**D.** Bức tranh thiên nhiên lúc giao mùa sinh động, tươi đẹp

**Câu 8 (0,5đ):** Các từ láy lượn lờ, vương vương, mặn mà, đong đưa, thong thả, chon von, lốm đốm, rười rượi có tác dụng gì sau đây?

**A.** Diễn tả sinh động bức tranh thiên nhiên và con người

**B.** Khắc họa chân thực các khoảnh khắc cuộc sống vô tình bắt gặp

**C.** Gợi sự bình yên, nhẹ nhàng, vương vấn, yêu thương trong tâm hồn

**D.** A và C đúng

**Câu 9 (1,0 đ):** Em hãy nêu nội dung chính của bài thơ trên.

**Câu 10 (1,0 đ):** Em hãy viết khoảng 3-5 dòng để chia sẻ về vai trò của quê hương hoặc tình yêu quê hương đối với mỗi người.

**II. LÀM VĂN (4,0 điểm)**

Trong cuộc sống, bên cạnh chúng ta luôn có những người yêu thương, quan tâm hoặc để lại những ấn tượng đặc biệt. Hãy viết một bài văn biểu cảm về một người mà em yêu mến, ấn tượng.

----------- Hết -----------

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT TỨ KỲ  **TRƯỜNG THCS HƯNG ĐẠO**  **\*\*\*** | **HƯỚNG DẪN CHẤM**  **ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI HỌC KÌ I**  **NĂM HỌC 2023-2024**  **Môn: Ngữ văn - Lớp 7**  (*HD gồm: 02 trang, )* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** | **ĐỌC HIỂU** | | 6,0 |
| 1 | B. | 0,5 |
| 2 | B. | 0,5 |
| 3 | D. | 0,5 |
| 4 | B. | 0,5 |
| 5 | D. | 0,5 |
| 6 | C. | 0,5 |
| 7 | B. | 0,5 |
| 8 | D. | 0,5 |
| 9 | *\*Học sinh có thể có cách cảm nhận, diễn đạt khác tuy nhiên cần nêu được nội dung đúng hoặc tương đối gần với gợi ý sau:*  *Gợi ý:*  Bài thơ diễn tả tình yêu của nhân vật “em” bắt đầu từ tất cả những gì gần gũi, gắn bó thiêng liêng nhất của mỗi con người: cánh đồng, khói bếp, con đò, cánh võng, cánh diều, cha mẹ, … đến những hình ảnh của thiên nhiên tươi đẹp như dòng sông, tầng mây, cầu vồng, làn gió, trăng sao… Bài thơ Yêu lắm quê hương của Hoàng Thanh Tâm chan chứa tình yêu thiên nhiên, con người và quê hương đất nước sâu nặng.  - *HS nêu được một phần nội dung của bài thơ gần với gợi ý*  *- Thực hiện sai yêu cầu. Không trả lời.* | 1,0  0,5  0 |
| 10 | *- HS có nhiều cách diễn đạt xong cần nêu được ít nhất 2 ý về vai trò của quê hương đối với mỗi người, chia sẻ mang tính tích cực, phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật:* ***Gợi ý:***  - Quê hương là nơi mỗi con người được sinh ra, lớn lên, gắn bó, nơi ghi dấu những kỉ niệm đẹp đẽ.  - Quê hương góp phần hình thành tính cách, nuôi dưỡng tâm hồn con người.  - Tình yêu quê hương gắn liền tình yêu gia đình là tình cảm trong sáng nhất, cao cả nhất.  - Tình yêu quê hương làm nên sức mạnh đoàn kết dân tộc, thành ý bất khuất, sức mạnh chiến đấu, quyết tâm bảo vệ đất nước, đánh đuổi ngoại xâm, ý thức xây dựng đất nước đàng hoàng hơn, to đẹp hơn.  - Quê hương nơi con người ta quay trở về sau những khó khăn thử thách cuộc đời.  ---  \* *HS nêu được 1 ý vai trò của quê hương đối với mỗi người , chia sẻ mang tính tích cực, phù hợp với chuẩn mực đạo đức và pháp luật*  *- Thực hiện sai yêu cầu. Không trả lời.* | 1,0  0,5  0 |