|  |  |
| --- | --- |
|  **PHÒNG GD HUYỆN THANH HÀ****ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ THI HỌC KỲ I** **NĂM HỌC 2024 - 2025****MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7*****Thời gian làm bài: 90 phút****(Đề bài gồm 02 trang)* |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

Đọc bài thơ sau và thực hiện các yêu cầu:

 **NƠI TUỔI THƠ EM**

 ***- Nguyễn Lãm Thắng –***

|  |  |
| --- | --- |
|  *Có một dòng sông xanh* *Bắt nguồn từ sữa mẹ* *Có vầng trăng tròn thế* *Lửng lơ khóm tre làng* *Có bảy sắc cầu vồng* *Bắc qua đồi xanh biếc* *Có lời ru tha thiết* *Ngọt ngào mãi vành môi* |  *Có cánh đồng xanh tươi* *Ấp yêu đàn cò trắng* *Có ngày mưa tháng nắng* *Đọng trên áo mẹ cha* *Có một khúc dân ca* *Thơm lừng hương cỏ dại* *Có tuổi thơ đẹp mãi* *Là đất trời quê hương.* |
| (https://www.thivien.net/Nguyễn-Lãm-Thắng/Nơi tuổi thơ em/) |

**\* Lựa chọn đáp án đúng nhất từ câu 1 đến câu 8:**

**Câu 1.** (0,5 điểm) Cách ngắt nhịp chủ yếu trong bài thơ là:

A. 2/3 và 3/2 B. 2/3 và 4/1

C. 3/2 và 1/4 D. 3/2 và 4/1

**Câu 2**. (0,5 điểm) Xác định cách gieo vần trong khổ thơ sau:

*Có cánh đồng xanh tươi*

*Ấp yêu đàn cò trắng*

*Có ngày mưa tháng nắng*

*Đọng trên áo mẹ cha*

A. Vần liền B. Vần hỗn hợp

 C. Vần cách D. Không gieo vần nào

**Câu 3.** (0,5 điểm) Biện pháp tu từ được sử dụng nhiều nhất trong bài thơ trên là:

A. So sánh B. Ẩn dụ

C. Điệp ngữ D. Nhân hoá

**Câu 4.** (0,5 điểm) Từ “một” trong câu thơ “*Có một dòng sông xanh*” là:

A. Cụm từ B. Đại từ C. Phó từ D. Số từ

# Câu 5. (0,5 điểm) Chủ đề của bài thơ trên là:

1. Ca ngợi tình yêu quê hương đất nước. B. Ca ngợi tình yêu thiên nhiên.

C. Ca ngợi tình cảm gia đình. D. Ca ngợi tình cảm bạn bè.

**Câu 6.** (0,5 điểm) Hình ảnh “ngày mưa tháng nắng” trong bài thơ gợi ra điều gì?

A. Sự biết ơn đối với cha mẹ

B. Sự biến đổi thất thường của thời tiết

C. Sự vất vả, khó nhọc của cha mẹ

D. Sự xa cách về mặt thời gian

**Câu 7.** (0,5 điểm) Phép tu từ nhân hoá trong hai câu thơ sau có tác dụng gì?

*Có cánh đồng xanh tươi*

*Ấp yêu đàn cò trắng*

A. Tăng sức gợi hình gợi cảm, làm cho sự vật trở nên phong phú, sinh động và có hồn.

B. Tăng sức gợi hình gợi cảm, làm cho sự vật trở nên phong phú, sinh động và mơ hồ.

C. Tăng sức gợi hình gợi cảm, làm cho sự vật trở nên phong phú, sinh động và kì ảo.

D. Tăng sức gợi hình gợi cảm, làm cho sự vật trở nên phong phú, sinh động và lung linh.

**Câu 8.** (0,5 điểm) Nhận xét nào sau đây nêu chính xác ý nghĩa của từ “tha thiết” trong câu?

*Có lời ru tha thiết*

*Ngọt ngào mãi vành nôi*

A. Tình cảm thắm thiết của ông bà dành cho con cháu.

B. Tình cảm thắm thiết của của mẹ cha dành cho con cái.

C. Tình cảm thắm thiết của anh chị dành cho tác giả.

D. Tình cảm thắm thiết của bạn bè dành cho tác giả.

**\* Trả lời câu hỏi:**

**Câu 9.** (1,0 điểm) Nêu cảm nhận của em về hình ảnh tuổi thơ trong văn bản.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

**Câu 10.** (1,0 điểm)Hãy rút ra hai bài học mà em tâm đắc nhất sau khi đọc xong văn bản.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

------------------------Hết-----------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ THI HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | A | 0,5 |
| **3** | C | 0,5 |
| **4** | D | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | A | 0,5 |
| **8** | B | 0,5 |
|  | **9** | Cảm nhận về hình ảnh tuổi thơ trong văn bản:- Tuổi thơ gắn liền với những hình ảnh thân thuộc, gần gũi của quê hương như dòng sông xanh, vầng trăng tròn bên khóm tre, cầu vồng bảy sắc bắc qua đồi xanh biếc, cánh đồng xanh tươi, cánh cò trắng, ngày mưa tháng nắng, hương cỏ dại.- Bên cạnh những khung cảnh tuyệt vời ấy, trong tuổi thơ quê hương của tác giả còn có những giá trị hết sức quý báu đó là dòng sữa mẹ, lời ru tha thiết ngọt ngào bên nôi, hạt mưa đọng trên áo mẹ cha, khúc dân ca…Lưu ý: *học sinh có thể có nhiều cách cảm nhận khác nhau, giáo viên ghi điểm tối đa nếu học sinh trình bày được hai ý đúng, phù hợp, khuyến khích cách diễn đạt sáng tạo* | 1,0+0,5+0,5  |
|  | **10** | Học sinh có thể rút ra một số bài học như:- Yêu quê hương, tự hào về quê hương của mình. Biết ơn công lao nuôi dưỡng, chăm sóc của cha mẹ.- Ra sức học tập, rèn luyện, góp phần xây dựng quê hương mình ngày càng giàu đẹp hơn…*Lưu ý: học sinh có thể rút ra được nhiều bài học khác nhau, giáo viên ghi điểm tối đa nếu học sinh trình bày được hai ý đúng, phù hợp, khuyến khích cách diễn đạt sáng tạo.* | 1,0+0,5+0,5 |