|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **ĐỀ CHÍNH THỨC** |

 | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II****Năm học: 2023-2024****Môn: Ngữ Văn - Lớp 7***Thời gian: 90 phút* **(***Không kể thời gian giao đề***)**  |

**Đề 01:**

**I. ĐỌC HIỂU** *(6,0 điểm)*

**Đọc văn bản sau:**

**CHUYẾN TÀU VỀ TUỔI THƠ**

Một chuyến tàu không có vé khứ hồi

Vẫn phải đi chẳng bao giờ trở lại

Đâu còn ta của một thời trẻ dại

Giấc mơ xanh thấp thoáng cánh diều bay

Những buổi chiều thơ thẩn ngó lên mây

Cả thế giới thu vào trong đôi mắt

Chuyến tàu đi đến những miền tất bật

Ta trở thành kẻ đuổi bắt thời gian

Chạy thật nhanh cho chóng hết đêm tàn

Sống thật vội, thật đau mà vẫn cố

Ta mệt nhoài, hỏi: tàu ơi còn chỗ,

Cho ta về một chuyến của tuổi thơ

Để ta lại làm ta thuở ban sơ

Chẳng cần phải hóa thân vai người lớn

Nhưng mà ta thì làm sao biết được

Tàu đã đi có quay lại bao giờ

Tuổi thần tiên chỉ có ở trong mơ

Trang cổ tích, vần thơ ta hay viết

Rồi mai sau ta lại phải từ biệt

Chuyến tàu này tiếp nối chuyến tàu kia

Cho đến khi giấc mộng phải xa lìa

“Miền đất hứa”, nơi ta từng mong đến...

(Nguyễn Việt Vân Tường-Tạp chí Văn học và tuổi trẻ số tháng 02 (518+519) năm 2023)

**1. Lựa chọn đáp án đúng nhất cho các câu từ 1 đến 8** *( mỗi câu 0,5 điểm):*

**Câu 1.(0.5 điểm):**Văn bản trên thuộc thể loại:

A. Thơ lục bát B. Thơ bốn chữ C. Thơ bảy chữ D. Thơ tám chữ

**Câu 2.(0.5 điểm): Xác định cách gieo vần trong khổ thơ đầu ?**

A. Vần chân

B. Vần lưng

C. Vần liên tiếp

D. Vần cách

**Câu 3.(0.5 điểm):** **Em hãy cho biết khổ thơ sau trong bài thơ được ngắt nhịp như thế nào?**

**“**Nhưng mà ta thì làm sao biết được

Tàu đã đi có quay lại bao giờ

Tuổi thần tiên chỉ có ở trong mơ

Trang cổ tích, vần thơ ta hay viết”

A. Nhịp 2/2/2/2

B. Nhịp 2/3/3

C. Nhịp 4/4

D. Nhịp 3/5

**Câu 4.(0.5 điểm):** **Xác định hai phó từ có trong hai câu thơ đầu của bài thơ:**

***“***Một chuyến tàu không có vé khứ hồi

Vẫn phải đi chẳng bao giờ trở lại”

 A. tàu, vé

 B. đi, lại

 C. vẫn, chẳng

 D. có, không

**Câu 5.(0.5 điểm):** **Qua bài thơ tác giả muốn gửi đến bạn đọc bức thông điệp gì ?**

 A. Tuổi thần tiên chỉ có ở trong mơ, hãy sống với thực tại

 B. Thời gian là vô tận, hãy tận hưởng cuộc sống mỗi ngày

 C. Kí ức tuổi thơ luôn là thế giới kì ảo nhuốm màu cổ tích

 D. Thời gian một đi không trở lại, hãy biết trân trọng thế giới tuổi thơ

**Câu 6.(0.5 điểm):** **Ý nghĩa của từ “ tuổi thơ’’ trong câu thơ “Cho ta về một chuyến của tuổi thơ” là gì?**

A.  Giai đoạn đầu tiên của đời người, khi ta còn là những đứa trẻ con bé nhỏ, vô lo vô nghĩ.

B. Giai đoạn chuyển tiếp thể chất và tinh thần trong sự phát triển của con người diễn ra giữa giai đoạn trẻ em và trưởng thành

 C. Giai đoạn trí tuệ và cơ thể đã phát triển hoàn thiện, có thể tự làm mọi việc.

D. Độ tuổi trên thanh niên nhưng dưới giai đoạn quá độ sang tuổi già.

**Câu 7.(0.5 điểm):** Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong hai câu thơ sau:

“Đâu còn ta của một thời trẻ dại

Giấc mơ xanh thấp thoáng cánh diều bay”

A. So sánh B. Nhân hoá C. Đối chiếu, liên tưởng D. Ẩn dụ

**Câu 8.(0.5 điểm):** **Dấu chấm lửng ( …) ở cuối bài thơ có tác dụng gì ?**

A. Còn nhiều sự vật hiện tượng chưa liệt kê hết

 B. Dùng để kết thúc câu trần thuật

 C. Dùng để ngăn cách các vế của câu ghép

 D. Dùng để bộc lộ cảm xúc trong câu cảm thán

**2. Trả lời câu hỏi/Thực hiện yêu cầu sau** *( mỗi câu 1,0 điểm):*

**Câu 9.(1.0 điểm):** Theo em, việc trân trọng, lưu giữ kí ức tuổi thơ tươi đẹp có ý nghĩa gì đối với mỗi chúng ta?

**Câu 10.(1.0 điểm):** Em đã làm gì để lưu giữ kí ức tuổi thơ tươi đẹp của bản thân em trong cuộc đời mình?

---------Hết---------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ 01**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần I** | **ĐỌC HIỂU**  | **(6 điểm)** |
| **1** | D | 0.5 |
| **2** | A | 0.5 |
| **3** | D | 0.5 |
| **4** | C | 0.5 |
| **5** | D | 0.5 |
| **6** | A | 0.5 |
| **7** | D | 0.5 |
| **8** | A | 0.5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **9****(01 điểm)** | Học sinh có thể chọn và lý giải ý nghĩa của việc trân trọng và lưu giữ kí ức tuổi thơ tươi đẹp mà bản thân tâm đắc và phải lý luận sao cho có tính thuyết phục.Gợi ý:- Biết trân trọng, lưu giữ kí ức tuổi thơ tươi đẹp giúp đánh thức lại những miền kí ức đã lãng quên, để thanh lọc tâm hồn ta, nhắc nhở rằng từng có một thời ta cũng hồn nhiên và ngây thơ đến thế... Từ đó thêm trân quý tình cảm gia đình, bạn bè... là cội nguồn của lòng biết ơn, lối sống thiện lương, nhân nghĩa, thủy chung ...giúp ta trưởng thành, góp phần làm hoàn thiện tính cách, lối sống của bản thân sau này. |
| **10****(01 điểm)** | - Học sinh đưa ra quan điểm của bản thân và lí giải thuyết phục, hợp lý không vi phạm đạo đức, pháp luật.VD: Hãy cố gắng học tập, rèn luyện bản thân, trải nghiệm nhiều hơn những điều tích cực; trân trọng gìn giữ kí ức tươi đẹp; ôn lại những kỉ niệm, truyền thống gia đình cùng người thân... |