|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT TIÊN LỮ****TRƯỜNG TH-THCS NGÔ QUYỀN**

|  |
| --- |
| **ĐỀ CHÍNH THỨC** |

 | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 1****NĂM HỌC 2023 – 2024****MÔN NGỮ VĂN 7****THỜI GIAN: 90 Phút** |

**I. ĐỌC HIỂU** *(6,0 điểm)*

**I. ĐỌC HIỂU** *(6,0 điểm)*

**Đọc văn bản sau:**

Miền Trung

Câu ví dặm nằm nghiêng

Trên nắng và dưới cát

Đến câu hát cũng hai lần sàng lại

Sao lọt tai rồi vẫn day dứt quanh năm.

Miền Trung

Bao giờ em về thăm

Mảnh đất nghèo mồng tơi không kịp rớt

Lúa con gái mà gầy còm úa đỏ

Chỉ gió bão là tốt tươi như cỏ

Không ai gieo mọc trắng mặt người.

Miền Trung

Eo đất này thắt đáy lưng ong

Cho tình người đọng mật

Em gắng về

Đừng để mẹ già mong...

(Trích “Miền Trung”, Hoàng Trần Cương, Thơ hay Việt Nam thế kỉ XX, NXB Văn hóa thông tin, 2006, tr.81-82).

**1. Lựa chọn đáp án đúng nhất cho các câu từ 1 đến 8***:*

 **Câu 1.(0.5 điểm):** Đoạn trích trên được viết theo thể thơ nào?

A. Thơ lục bát B. Thơ tự do

 C. Thơ bốn chữ D. Thơ năm chữ

 **Câu 2.(0.5 điểm):** Nội dung chính của đoạn trích trên là?

1. Viết về quê hương miền Trung
2. Viết về con người miền Trung
3. Viết về thiên nhiên miền Trung
4. Viết về địa hình miền Trung

 **Câu 3.(0.5 điểm): Xác định cách gieo vần trong hai câu thơ sau ?**

**“**Lúa con gái mà gầy còm úa đỏ

Chỉ gió bão là tốt tươi như cỏ”

A. Vần chân B. Vần lưng

C. Vần liên tiếp D. Vần cách

**Câu** **4** (1,0 điểm) Tìm câu thơ trong đoạn trích trên có những đặc điểm ở cột A điền vào cột B. Sau đó, nối từ ngữ ở cột A với câu thơ ở cột B cho phù hợp.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Đặc điểm của miền Trung**
 | 1. **Câu thơ thể hiện**
 |
| 1 – Mảnh đất miền Trung dài, nhỏ hẹp.2 – Con người miền Trung đậm đà tình nghĩa, giàu tình yêu thương. | a......................................b...................................... |

 **Câu 5 (0,5 điểm): Biện pháp tu từ được sử dụng trong khổ thơ cuối của đoạn trích trên là gì?**

“Miền Trung

Eo đất này thắt đáy lưng ong

Cho tình người đọng mật

Em gắng về

Đừng để mẹ già mong...”

1. Nhân hóa
2. Ẩn dụ
3. Hoán dụ
4. So sánh

**Câu 6: (0,5 điểm):** Đâu **không phải** là tác dụng của thành ngữ “thắt đáy lưng ong” được sử dụng trong khổ thơ cuối của đoạn trích trên?

**“**Miền Trung

Eo đất này thắt đáy lưng ong

Cho tình người đọng mật

Em gắng về

Đừng để mẹ già mong...”

A.Gợi tình cảm của con người miền Trung rất tình nghĩa, luôn đoàn kết, sẻ chia.

B. Gợi hình ảnh mảnh đất miền Trung dài, nhỏ hẹp, khô cằn, thiếu màu mỡ

C. Làm cho ý thơ thêm sâu sắc, tăng sức gợi hình, gợi cảm cho sự diễn đạt.

D. Thể hiện sự am hiểu của tác giả về mảnh đất miền Trung.

**Câu 7.(0.5 điểm): Dấu chấm lửng ( …) ở cuối đoạn thơ có tác dụng gì ?**

A. Dùng để bộc lộ cảm xúc trong câu cảm thán

 B. Dùng để kết thúc câu trần thuật

 C. Dùng để ngăn cách các vế của câu ghép

 D. Còn nhiều sự vật hiện tượng chưa liệt kê hết

**2. Trả lời câu hỏi/Thực hiện yêu cầu sau:**

**Câu 8.(1.0 điểm):** Đoạn thơ trên giúp em hiểu gì về tình cảm của tác giả đối với quê hương miền Trung?

**Câu 9.(1.0 điểm):** Đoạn thơ trên đã gợi cho em suy nghĩ gì về tình cảm của mỗi người đối với quê hương mình?

**II. Viết (4,0 điểm)**

Viết bài văn nêu suy nghĩ của em về quan niệm: “Một cuốn sách tốt là một người bạn hiền”.

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ 02**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phần I** | **ĐỌC HIỂU**  | **(6 điểm)** |
| **1** | B | 0.5 |
| **2** | A | 0.5 |
| **3** | A | 0.5 |
| **4** |

|  |
| --- |
| **B.Câu thơ thể hiện** |
| a.Miền Trung/Eo đất này thắt đáy lưng ong. (Nối 1- a )b.Cho tình người đọng mật. (2-b) |

 | 0.50.5 |
| **5** | B | 0.5 |
| **6** | A | 0.5 |
| **7** | D | 0.5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **8****(01 điểm)** | **\*Học sinh chia sẻ ý khác đúng, hợp lý vẫn đánh giá cho điểm tùy theo mức độ bài làm.****Gợi ý:**- Thương mến mảnh đất khô cằn, thiên nhiên không ưu đãi, luôn gieo tai ương lên cuộc sống con người.- Thấu hiểu, cảm thông, chia sẻ những khó khăn, vất vả của con người miền Trung.- Yêu thương, trân trọng và ngợi ca những phẩm chất của con người miền Trung...- Trăn trở khắc khoải và mong muốn cho miền Trung thoát khỏi khó khăn, vất vả, phát triển... |
| **09****(01 điểm)** | **\* Học sinh có thể đưa ra quan điểm của bản thân và lí giải thuyết phục, hợp lý không vi phạm đạo đức, pháp luật.****Gợi ý:** -Mỗi người cần phải dành cho quê hương của mình những tình cảm sâu sắc bởi đó là nơi chôn rau cắt rốn của mình.- Phải biết yêu thương, trân trọng con người quê hương và những phẩm chất đẹp đẽ của họ, biết phát huy những phẩm chất tốt đẹp, có ý thức xây dựng quê hương ngày càng giàu mạnh và phát triển... |