|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT TP TUYÊN QUANG  **ĐỀ ĐỀ XUẤT** | **ĐỀ THI THỬ TUYỂN SINH LỚP 10 THPT**  **NĂM HỌC 2025 - 2026**  **Môn: Ngữ văn – Lớp 9**  Thời gian: 120 phút *(Không kể thời gian giao đề)*  (Đề này có 02 trang) |

**I. PHẦN ĐỌC HIỂU (4.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

*(1) Dải mây trắng đỏ dần trên đỉnh núi,  
 Sương hồng lam ôm ấp nóc nhà tranh,  
 Trên con đường viền trắng mép đồi xanh,*

*Người các ấp tưng bừng ra chợ Tết.*

*(2) Họ vui vẻ kéo hàng trên cỏ biếc;  
 Những thằng cu áo đỏ chạy lon ton,  
 Vài cụ già chống gậy bước lom khom,  
 Cô yếm thắm che môi cười lặng lẽ.*

*Thằng em bé nép đầu bên yếm mẹ,  
Hai người thôn gánh lợn chạy đi đầu,  
Con bò vàng ngộ nghĩnh đuổi theo sau.*

*(3) Sương trắng rỏ đầu cành như giọt sữa,  
 Tia nắng tía nháy hoài trong ruộng lúa,  
 Núi uốn mình trong chiếc áo the xanh,  
 Đồi thoa son nằm dưới ánh bình minh.* (Đoàn Văn Cừ(1), trích *Chợ Tết*(2))

**Trả lời câu hỏi/ thực hiện yêu cầu:**

**Câu 1** **(0,5 điểm).** Chỉ ra một yếu tố hình thức nổi bật để xác định thể thơ của văn bản.

**Câu 2 (0,5 điểm).** Chỉ ra những hình ảnh con người xuất hiện trong khổ thơ (2).

**Câu 3** **(1,0 điểm).** Nêu tác dụng của biện pháp tu từ nhân hóa được sử dụng trong hai câu thơ:

*Tia nắng tía nháy hoài trong ruộng lúa,*

*Núi uốn mình trong chiếc áo the xanh.*

**Câu 4 (1,0 điểm).** Viết về cảnh chợ Tết, tác giả đã sử dụng các hình ảnh như: *dải mây trắng, sương hồng lam, thằng cu áo đỏ, người gánh lợn, cô yếm thắm*..., những hình ảnh đó có ý nghĩa gì?

**Câu 5 (1,0 điểm).** Đoạn thơ trên đã gợi nétsinh hoạt văn hóa tết cổ truyền của dân tộc Việt Nam. Theo em, chúng ta cần làm gì để giữ gìn và phát huy nét đẹp văn hóa ấy?

**IV. HƯỚNG DẪN CHẤM**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **4,0** |
|  | **1** | Yếu tố về hình thức nổi bật của thể thơ tám chữ:  + số chữ, số dòng: mỗi dòng thơ có tám chữ; số dòng không hạn định.  + vần: chủ yếu gieo vần chân  + nhịp: ngắt nhịp đa dạng  ***Hướng dẫn chấm:***  - Trả lời đúng 01 yếu tố như đáp án: 0,5 điểm.  - Trả lời không đúng như đáp án hoặc không trả lời: 0 điểm. | 0,5 |
|  | **2** | Hình ảnh con người xuất hiện trong trong khổ thơ (2): *thằng cu áo đỏ, vài cụ già, cô yếm thắm, thằng em bé, hai người thôn*  ***Hướng dẫn chấm:***  - Trả lời đúng như đáp án: 0,5 điểm.  - Trả lời được 2 hình ảnh như đáp án: 0,25 điểm.  - Trả lời không đúng như đáp án hoặc không trả lời: 0 điểm. | 0,5 |
|  | **3** | - BPTT nhân hóa:  + *tia nắng tía nháy hoài*  + *núi uốn mình*  - Tác dụng:  + Làm cho câu thơ thêm giàu hình ảnh, sống động hơn, tăng sức gợi hình, gợi cảm cho sự diễn đạt.  + Khiến những tia nắng trở nên sống động, như có cảm xúc và hành động của con người. Cảnh núi đồi như người thiếu nữ đang trang điểm, làm duyên làm dáng.  **+ Thể hiện** tình yêu, sự gắn bó **của tác giả đối với thiên nhiên và làng quê**.  ***Hướng dẫn chấm:***  - Trả lời như đáp án: 1,0 điểm.  - Trả lời đúng ý 01 như đáp án: 0,25 điểm.  - Trả lời đúng ý 02 (mỗi ý nhỏ 0,25 điểm) như đáp án: 0,75 điểm.  - Trả lời không đúng hoặc không trả lời: 0 điểm.  **Lưu ý:** *Học sinh trình bày các ý trong đáp án bằng cách diễn đạt tương đương vẫn được chấm điểm như đáp án*. | 1,0 |
|  | **4** | Ý nghĩa:  - Là những hình ảnh gần gũi, giản dị, đặc trưng của phiên chợ Tết ở làng quê.  - Gợi bức tranh phiên chợ Tết tưng bừng, náo nhiệt, làng quê yên bình, ấm no.  ***Hướng dẫn chấm:***  - Trả lời đúng như đáp án: 1,0 điểm.  - Trả lời đúng 01 ý như đáp án: 0,5 điểm.  - Trả lời không đúng hoặc không trả lời: 0 điểm.  **Lưu ý:** *Học sinh trình bày các ý trong đáp án bằng cách diễn đạt tương đương vẫn được chấm điểm như đáp án*. | 1,0 |
|  | **5** | Những điều cần làm:  - Chủ động tìm hiểu và học hỏi về phong tục Tết ở các vùng miền trên đất nước.  - Tích cực tham gia vào các hoạt động gia đình trong dịp Tết để gắn kết các thế hệ như: đi chợ sắm Tết, gói bánh chưng, chúc Tết họ hàng, ...  - Lan tỏa giá trị Tết Việt qua mạng xã hội, video, bài viết, tranh vẽ…  - Lên án các biểu hiện làm mất ý nghĩa Tết như mê tín dị đoan, lãng phí, khoe khoang hình thức.  ***Hướng dẫn chấm:***  - Nêu được ít nhất 02 việc làm phù hợp: 1,0 điểm.  - Nêu được 01 việc làm phù hợp: 0,5 điểm.  - Không nêu được: 0 điểm.  **Lưu ý:** *Học sinh nêu những việc làm khác nhưng phù hợp hoặc trình bày các ý trong đáp án bằng cách diễn đạt tương đương vẫn được chấm điểm như đáp án*. | 1,0 |