|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD VÀ ĐT ĐOAN HÙNG  **TRƯỜNG THCS BẰNG DOÃN** | **ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HS LỚP 9 NĂM HỌC 2024-2025**  **Môn: Ngữ văn**  (Thời gian: 90 phút) |

**I. PHẦN ĐỌC HIỂU (6.0 điểm).**

**Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:**

***KHÔNG CÓ GÌ TỰ ĐẾN ĐÂU CON***

Không có gì tự đến đâu con  
 Quả muốn ngọt phải tháng ngày tích nhựa  
 Hoa sẽ thơm khi trải qua nắng lửa  
 Mùa bội thu phải một nắng hai sương.

Không có gì tự đến, dẫu bình thường  
 Phải bằng cả đôi tay và nghị lực  
 Như con chim suốt ngày chọn hạt  
 Năm tháng bao dung khắc nghiệt lạ kỳ.

Dẫu bây giờ bố mẹ đôi khi  
 Có nặng nhẹ yêu thương và giận dỗi  
 Có roi vọt khi con hư và dối  
 Thương yêu con đâu đồng nghĩa với chiều.

Đường con đi dài rộng rất nhiều  
 Năm tháng nụ xanh giữ cây vươn thẳng  
 Trời xanh đấy nhưng chẳng bao giờ lặng  
 Chỉ có con mới nâng nổi chính mình

Chẳng có gì tự đến - Hãy đinh ninh.

(Nguyễn Đăng Tấn - *Không có gì tự đến đâu con).*

**Câu 1.** (*1.0 điểm*) Xác định thể thơ của văn bản trên?

**Câu 2.** (*1,0 điểm*) Hình ảnh *“đôi tay”* trong câu thơ sau được hiểu như thế nào: *“Phải bằng cả đôi tay và nghị lực?”*

**Câu 3.** (*1,0 điểm*) Hãy giải thích ý nghĩa của hình ảnh “*trời xanh*” trong hai câu thơ sau và cho biết người cha muốn con mình rèn luyện phẩm chất gì ?

Trời xanh đấy nhưng chẳng bao giờ lặng  
 Chỉ có con mới nâng nổi chính mình

**Câu 4.** (*1,0 điểm*) Chỉ ra và nêu tác dụng của một biện pháp tu tư sử dụng trong các câu thơ sau:

*Quả muốn ngọt phải tháng ngày tích nhựa  
 Hoa sẽ thơm khi trải qua nắng lửa  
 Mùa bội thu phải một nắng hai sương.*

**Câu 5.** (*1,0 điểm*) Tác giả muốn nhắn nhủ điều gì qua hình ảnh thơ: “*Quả muốn ngọt phải tháng ngày tích nhựa*” ?

**Câu 6.** (*1,0 điểm*) Em có đồng tình với quan điểm: "*Thương yêu con đâu đồng nghĩa với chiều"* của tác giả không? Vì sao?

PHÒNG GD VÀ ĐT ĐOAN HÙNG

**TRƯỜNG THCS BẰNG DOÃN**

**HƯỚNG DẪN CHẤM**

**ĐỀ KHẢO SÁT CHẤT LƯỢNG HS LỚP 9 NĂM HỌC 2024-2025**

**Môn: Ngữ văn**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **NỘI DUNG** | **Điểm** |
| 1. **PHẦN ĐỌC HIỂU** | | **6.0** |
| **Câu 1** | Thể thơ tự do | 1.0 |
| **Câu 2** | Hình ảnh *“đôi tay”* được hiểu là sức lao động, là hành động, là khả năng hiện thực hóa mọi ước mơ, dự định | 1.0 |
| **Câu 3** | - Ý nghĩa của hình ảnh “trời xanh”:  "Trời xanh" tượng trưng cho cuộc sống tươi đẹp, hy vọng và tương lai rộng mở. Tuy nhiên, "chẳng bao giờ lặng" lại nhấn mạnh rằng cuộc sống luôn có khó khăn, thử thách và biến đổi không ngừng  - Phẩm chất người cha muốn con mình rèn luyện:  + Tự lực và kiên cường: Người cha muốn con hiểu rằng cuộc sống không bao giờ êm đềm, luôn có thử thách và khó khăn. Chỉ có con mới có thể tự mình vượt qua những khó khăn đó và nâng cao bản than  + Tự tin và độc lập: Con phải tin vào khả năng của mình và tự lập, không dựa dẫm vào người khác để đạt được thành công trong cuộc sống. | 1.0 |
| **Câu 4** | - Ba câu thơ sử dụng biện pháp tu từ ẩn dụ:  + *" Quả", " hoa", " mùa bội thu"* là các hình ảnh ẩn dụ chỉ những điều tốt đẹp, những thành quả đạt được.  + *" Tháng ngày tích nhựa", " nắng lửa", "một nắng hai sương"* là ẩn dụ chỉ những vất vả, khó khăn, thử thách.  - Tác dụng: Việc sử dụng các hình ảnh ẩn dụ sẽ làm cho lời dạy, lời nhắn nhủ của cha tới con nhẹ nhàng, sâu sắc hơn. Người cha muốn nhắn nhủ với con rằng: muốn có được quả ngon, ngọt thì cần phải trải qua những ngày tháng vất cả, chăm sóc cây; hoa muốn có hương thơm ngào ngạt phải trải qua những tia nắng lửa; muốn có mùa màng bội thu người nông dân phải vất vả sớm hôm. Cũng giống như thế, con muốn đạt được ước mơ, lý tưởng, muốn thành công cần cố gắng, chăm chỉ, không ngại gian khó; nhận thử thách. | 1.0 |
| **Câu 5** | Tác giả muốn nhắn nhủ: “*Quả muốn ngọt phải tháng ngày tích nhựa*” ý muốn nói để có được quả ngon, ngọt thì cần phải trải qua những ngày tháng vất vả, chăm sóc cây mới có được thành quả. Muốn có quả ngọt, thành công, chúng ta cần có sự kiên trì, bền bỉ, quyết tâm để thực hiện lý tưởng, mục tiêu của mình | 1.0 |
| **Câu 6** | Học sinh đồng tình (hoặc có thể không đồng tình) với quan điểm của tác giả và có kiến giải hợp lí, thuyết phục.  Ví dụ” Học sinh đồng tình có thể lý giải:  Cha mẹ nuông chiều con quá đà sẽ tạo nên một lớp vỏ bọc quá an toàn và chắc chắn cho con cái để rồi chúng trở thành những con người hoàn toàn thụ động, yếu đuối trong cuộc sống. Hãy tạo cho con bản lĩnh sống kiên cường và thói quen tự mình đối diện với thử thách. Có như vậy thì đứa trẻ lớn lên mới có đủ bản lĩnh, ý chí để vượt qua những chông gai, thử thách của cuộc đời. Chính vì thế, mỗi người cha, người mẹ hãy cho con tự lập trước mọi vấn đề trong cuộc sống. Đó mới là cách cha mẹ bảo vệ con cái mình tốt nhất suốt quãng đời sau này. | 1.0 |